

Số: 371 /KH-UBND

Lạng Sơn, ngày 25 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026

Thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”. Kế hoạch số 205/KH-UBND ngày 18/10/2021 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn; Công văn số 6201/BGDĐT-GDNNGD TX ngày 14/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026; Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Lạng Sơn ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 với những nội dung sau:

I. CHỦ ĐỀ, MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Chủ đề

“Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”.

Một số thông điệp, khẩu hiệu tuyên truyền: “Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số”; “Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới”; “Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến”; “Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập”. “Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập”.

2. Mục đích

a) Tiếp tục nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và Nhân dân về vị trí, vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; gắn học tập với thực hành, nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng suất lao động, chất lượng phục vụ Nhân dân và phát triển bền vững; góp phần triển khai các chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo (GDĐT), chuyển đổi số quốc gia và phong trào “Bình dân học vụ số”.

b) Tạo điều kiện để người học, người lao động và người dân tiếp cận, thực hành kỹ năng số và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm, phù hợp với nhu cầu và điều kiện của từng nhóm đối tượng; tăng cường tiếp cận học liệu mở, nền tảng học tập số, dịch vụ học tập cộng đồng và dịch vụ công trực tuyến, góp phần bảo đảm cơ hội học tập bình đẳng trong quá trình chuyển đổi số.

c) Huy động, khuyến khích cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội tổ chức các hoạt động học tập thiết thực, đáp ứng nhu cầu của người học, người lao động và người dân; duy trì và nhân rộng các mô hình học tập suốt đời, không gian học tập số và sản phẩm học tập có khả năng ứng dụng trong thực tiễn.

3. Yêu cầu

a) Việc tổ chức Tuần lễ phải thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị; kết hợp linh hoạt giữa hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến; không phô trương, hình thức, không chồng chéo với các hoạt động khác và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học, sản xuất, kinh doanh, công tác chuyên môn.

b) Các hoạt động được lựa chọn trên cơ sở nhu cầu của người học, người lao động và người dân, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị; xác định rõ mục tiêu, nội dung, đối tượng tham gia, sản phẩm và thời gian thực hiện. Ưu tiên các hoạt động, sản phẩm, mô hình có khả năng duy trì, nhân rộng sau Tuần lễ; đánh giá kết quả dựa trên mức độ tham gia, sản phẩm, số người được hưởng lợi và khả năng ứng dụng trong thực tế.

c) Việc ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo phải tuân thủ quy định của pháp luật về an ninh mạng, an toàn thông tin mạng, bảo vệ dữ liệu cá nhân, sở hữu trí tuệ và bảo đảm trung thực; chú trọng việc bảo đảm an toàn cho người học, phòng tránh các rủi ro trên không gian mạng trong quá trình ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo; thông tin, nội dung và sản phẩm có sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo phải được kiểm tra, kiểm chứng và có người chịu trách nhiệm.

d) Ưu tiên khai thác, sử dụng bộ học liệu phổ cập kỹ năng số do Bộ GDĐT ban hành và các học liệu, tài liệu đã được cơ quan có thẩm quyền ban hành, phê duyệt hoặc thẩm định. Đồng thời, bảo đảm an toàn cho người tham gia, an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy và an toàn thực phẩm khi tổ chức các hoạt động tập trung đông người; không huy động người học tham gia các hoạt động không phù hợp với lứa tuổi, sức khỏe và điều kiện học tập.

II. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, HÌNH THỨC, THÀNH PHẦN

1. Thời gian, địa điểm

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2026 đến hết ngày 07/10/2026. Chương trình khai mạc phát động được tổ chức vào ngày 01/10/2026 tại trường Trung học phổ thông Hoàng Văn Thụ, phường Lương Văn Tri, tỉnh Lạng Sơn.

2. Hình thức

**** Trực tiếp tại điểm cầu của tỉnh và trực tuyến đến 61 xã trên địa bàn tỉnh.***

****Chương trình Lễ phát động (từ 08h00 phút ngày 01/10/2026, thứ Năm)***

- Chương trình Văn nghệ chào mừng;
- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu;
- Phát biểu phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và Tháng khuyến học năm 2026 của Lãnh đạo UBND tỉnh;

- Phát biểu hưởng ứng của học sinh (hoặc phát biểu của người dân đang nỗ lực học tập vươn lên);
- Triển khai một số giải pháp thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số”;
- Trao học bổng cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học tốt trên địa bàn tỉnh;
- Phát động ủng hộ Quỹ Khuyến học; tổ chức trao, nhận ủng hộ Quỹ Khuyến học;
- Đại biểu tham quan các gian hàng trưng bày.

3. Thành phần

*** Tại điểm cầu của tỉnh**

- Đại diện lãnh đạo Tỉnh uỷ, HĐND tỉnh, UBND tỉnh, Uỷ ban MTTQ Việt Nam tỉnh Lạng Sơn.
- Đại diện lãnh đạo Văn phòng Tỉnh uỷ, Văn phòng UBND tỉnh, Văn phòng Đoàn ĐBQH&HĐND tỉnh; một số sở, ban, ngành của tỉnh;
- Đại diện lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo và đại diện lãnh đạo các phòng, đơn vị của Sở;
- Đại diện lãnh đạo Hội Khuyến học tỉnh;
- Đại diện lãnh đạo Đảng uỷ, HĐND, UBND, Uỷ ban MTTQ Việt Nam phường, phòng Văn hoá - Xã hội, Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT, Trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn các phường: Kỳ Lừa, Đông Kinh, Tam Thanh, Lương Văn Tri;
- Đại diện lãnh đạo một số doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh;
- Học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học tốt, người dân có tinh thần tự học vươn lên trong cuộc sống được trao học bổng;
- Phóng viên các cơ quan báo, đài của trung ương thường trú tại Lạng Sơn và của tỉnh.

*** Tại điểm cầu của 61 xã**

- Đại diện lãnh đạo Đảng uỷ, HĐND, UBND, Uỷ ban MTTQ Việt Nam xã;
- Đại diện lãnh đạo các phòng chuyên môn thuộc xã;
- Đại diện lãnh đạo Hội Khuyến học xã;
- Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT, Trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn xã.

III. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM

1. Đối với cơ sở giáo dục

- a) Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, lao động và đời sống; chú trọng phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, năng lực số và năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm; khai thác hiệu quả thư viện và học liệu số.

b) Rà soát, lựa chọn nội dung giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng theo hướng tăng cường thực hành, trải nghiệm, dự án học tập và giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương, cơ quan, doanh nghiệp; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng năng lực vận dụng, sản phẩm và quá trình học tập, phù hợp với chương trình, cấp học, trình độ đào tạo và quy định hiện hành.

c) Hướng dẫn người học sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với độ tuổi, trình độ và nhu cầu học tập; ưu tiên các hoạt động hướng dẫn, trải nghiệm gắn với nhiệm vụ học tập cụ thể, chú trọng kỹ năng kiểm chứng thông tin, nhận diện nội dung giả mạo, trích dẫn nguồn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và trách nhiệm đối với sản phẩm có sử dụng trí tuệ nhân tạo. Cần trang bị cho người học kỹ năng phòng tránh rủi ro, tự bảo vệ và ứng xử văn minh trên không gian mạng, phương pháp nhận diện tin giả, thông tin chưa kiểm chứng và quy trình thẩm định tính chính xác của thông tin; qua đó nâng cao tư duy phản biện và tinh thần trách nhiệm cá nhân đối với mỗi nội dung tương tác trên không gian mạng. Không yêu cầu người học sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo khi chưa được hướng dẫn về mục đích, giới hạn, rủi ro và trách nhiệm trong sử dụng.

d) Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên tăng cường phối hợp với doanh nghiệp, cơ quan, tổ chức khoa học và công nghệ, Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức các khóa học ngắn hạn, chuyên đề, tư vấn học tập, hướng nghiệp; nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số, kỹ năng khởi nghiệp và kỹ năng thích ứng với thay đổi của thị trường lao động; chú trọng đào tạo lại, đào tạo nâng cao cho người lao động phù hợp với nhu cầu thực tiễn.

2. Đối với Trung tâm học tập cộng đồng

UBND cấp xã chỉ đạo Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các hoạt động phù hợp với nhu cầu học tập của người dân, trong đó tập trung:

a) Tổ chức các lớp, chuyên đề, diễn đàn, hoạt động trải nghiệm về kỹ năng số thiết yếu; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; bảo đảm an toàn, bảo mật trên môi trường mạng; phòng, chống lừa đảo trên không gian mạng; thương mại điện tử; quản lý tài chính cá nhân; ứng dụng công nghệ trong lao động, sản xuất, kinh doanh và đời sống. Hướng dẫn người dân kỹ năng tìm kiếm, lựa chọn, kiểm chứng và khai thác thông tin, học liệu số phục vụ học tập, lao động và đời sống.

b) Phối hợp với cơ sở giáo dục, thư viện, doanh nghiệp, tổ chức khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Tổ công nghệ số cộng đồng và các lực lượng phù hợp khác tại địa phương hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật, người dân ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, các nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ.

3. Một số mô hình hoạt động gắn với nhu cầu học tập thực tế của người dân và người lao động

a) Khuyến khích xây dựng và công bố “Bản đồ cơ hội học tập” hoặc danh mục cơ hội học tập trên địa bàn bằng hình thức phù hợp, trong đó giới thiệu, cập

nhật địa chỉ, thông tin về Trung tâm học tập cộng đồng; thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa; lớp học, chương trình giáo dục, khóa học trực tuyến có nguồn gốc rõ ràng; điểm hỗ trợ dịch vụ công trực tuyến và kỹ năng số; địa chỉ tư vấn học nghề, việc làm; hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm phù hợp với trẻ em, người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm đối tượng khác. Bản đồ hoặc danh mục cơ hội học tập có thể được công bố bằng mã QR, trên cổng hoặc trang thông tin điện tử của địa phương, qua nền tảng số phù hợp hoặc bằng bản in đặt tại trụ sở UBND cấp xã, Trung tâm học tập cộng đồng, thư viện, trường học, nhà văn hóa và địa điểm công cộng phù hợp. Không yêu cầu xây dựng ứng dụng mới nếu có thể sử dụng nền tảng, trang thông tin điện tử và công cụ hiện có. Thông tin công bố phải có nguồn rõ ràng, được kiểm tra, cập nhật định kỳ, dễ tiếp cận và không gây nhầm lẫn cho người sử dụng.

b) Khuyến khích tổ chức “Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo” (địa phương có thể lựa chọn tên gọi khác cho phù hợp) hoặc mô hình hỗ trợ tương tự, trong đó người dân, người lao động, người học và các nhóm đối tượng có nhu cầu được hướng dẫn, thực hành và giải đáp trực tiếp các vấn đề cụ thể. Nội dung hỗ trợ có thể gồm: nhận diện dấu hiệu lừa đảo trong tin nhắn, cuộc gọi, hình ảnh, video và giọng nói; kiểm tra độ tin cậy của thông tin; cài đặt quyền riêng tư và xác thực hai yếu tố; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; sử dụng trí tuệ nhân tạo cho các nhiệm vụ phù hợp; nhận biết dữ liệu cần bảo vệ, không đưa vào công cụ trí tuệ nhân tạo và xử lý một số tình huống thường gặp về an toàn trên môi trường số. Hoạt động hỗ trợ phải bảo đảm an toàn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền riêng tư. Người hướng dẫn, tình nguyện viên và đơn vị tổ chức không được yêu cầu hoặc tiếp nhận mật khẩu, mã xác thực, mã PIN, thông tin tài khoản ngân hàng; không thực hiện giao dịch tài chính thay cho người dân; không tự ý sao chụp, lưu giữ hoặc chuyển giao giấy tờ tùy thân, dữ liệu cá nhân và dữ liệu nhạy cảm của người được hỗ trợ; không cài đặt phần mềm, ứng dụng hoặc tiện ích không rõ nguồn gốc.

c) Khuyến khích tổ chức hoạt động trải nghiệm, trò chơi giáo dục hoặc thảo luận tình huống về an toàn trên môi trường số nhằm phát triển năng lực nhận diện rủi ro và lựa chọn cách xử lý an toàn. Tùy điều kiện thực tế, có thể sử dụng thẻ tình huống, phiếu thảo luận, hoạt động theo nhóm hoặc hình thức trực tuyến, với các tình huống phù hợp với từng nhóm đối tượng, như: cuộc gọi giả danh cơ quan chức năng; tin nhắn thông báo trúng thưởng; mã QR giả mạo; yêu cầu chuyển tiền khẩn cấp; hình ảnh, video hoặc giọng nói giả mạo; thư điện tử yêu cầu mở tệp hoặc truy cập đường dẫn lạ; thông tin, khuyến nghị do trí tuệ nhân tạo tạo ra nhưng không có nguồn đáng tin cậy. Người tham gia được hướng dẫn nhận diện dấu hiệu bất thường, lựa chọn phương án xử lý và giải thích lý do lựa chọn. Nội dung tình huống phải bảo đảm chính xác, không gây hoang mang, không công khai thông tin cá nhân; đồng thời có hướng dẫn rõ ràng về cách kiểm tra, từ chối, báo cáo hoặc tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp rủi ro.

4. Đối với thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa

a) Tổ chức không gian đọc, không gian học tập số, ngày hội công nghệ, hoạt động giới thiệu sách, sách điện tử, sách nói, học liệu mở, tư liệu địa phương và các nguồn tài nguyên giáo dục có nguồn gốc rõ ràng.

b) Khuyến khích xây dựng hoặc giới thiệu “Không gian học tập số và trải nghiệm trí tuệ nhân tạo” phù hợp với điều kiện thực tế; hỗ trợ người dân tra cứu thông tin, tiếp cận cơ sở dữ liệu mở, học liệu số và sử dụng công cụ công nghệ an toàn, có trách nhiệm. Việc số hóa, chia sẻ và khai thác tư liệu phải tuân thủ quy định của pháp luật về bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ dữ liệu cá nhân, lưu trữ, quyền tác giả và quyền liên quan.

c) Tổ chức hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm học tập giữa các thế hệ; khuyến khích đoàn viên, thanh niên hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm có hoàn cảnh khó khăn sử dụng thiết bị thông minh, nền tảng số và dịch vụ công trực tuyến.

5. Đối với cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và tổ chức có liên quan

a) Cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp tổ chức hoặc tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động học tập, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực số, năng lực đổi mới sáng tạo và khả năng sử dụng công nghệ phù hợp với vị trí việc làm; khuyến khích xây dựng mô hình “đơn vị học tập”, “công dân học tập” và văn hóa chia sẻ tri thức trong công việc.

b) Khuyến khích doanh nghiệp phối hợp với cơ sở giáo dục thường xuyên cơ sở giáo dục nghề nghiệp xác định nhu cầu kỹ năng, tổ chức đào tạo tại chỗ, đào tạo lại, đào tạo nâng cao; hỗ trợ người lao động thích ứng với tự động hóa, chuyển đổi số và yêu cầu mới của nghề nghiệp. Các hoạt động phối hợp phải bảo đảm đúng quy định của pháp luật, không làm phát sinh nghĩa vụ hoặc chi phí trái quy định đối với người học, người lao động.

c) Đề nghị Hội Khuyến học tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp và Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh các cấp phối hợp tuyên truyền, vận động, kết nối nguồn lực, hỗ trợ các nhóm có hoàn cảnh khó khăn và lan tỏa các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị.

6. Công tác thông tin, tuyên truyền

a) Tăng cường thông tin, tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ trên cổng thông tin điện tử, nền tảng số, báo chí, hệ thống thông tin cơ sở, mạng xã hội và các phương thức phù hợp khác về chủ đề Tuần lễ, ý nghĩa, nội dung hoạt động và kết quả thực hiện; treo băng rôn, khẩu hiệu tại cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và địa điểm công cộng phù hợp. Nội dung thông tin, tuyên truyền cần ngắn gọn, dễ hiểu, có hướng dẫn cụ thể; ưu tiên giới thiệu sản phẩm, câu chuyện, gương điển hình và mô hình học tập có hiệu quả, tác động thiết thực.

b) Khuyến khích sử dụng sản phẩm truyền thông số, mã QR, đồ họa thông tin, video ngắn, chương trình phát thanh trên nền tảng số, tọa đàm trực tuyến và

học liệu mở; bảo đảm thông tin chính xác, lành mạnh, phù hợp với văn hóa, lứa tuổi và đặc điểm của từng nhóm đối tượng.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Tuần lễ được bảo đảm từ dự toán ngân sách nhà nước được UBND tỉnh giao theo phân cấp ngân sách và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật; thực hiện theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; đồng thời được lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan.

2. Việc quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện Tuần lễ phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và đúng quy định của pháp luật; không huy động đóng góp bắt buộc của người học, cha mẹ người học và người dân dưới bất kỳ hình thức nào.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh và các cơ quan liên quan tổ chức Lễ Khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 gắn với hoạt động của Tháng Khuyến học, đảm bảo kịp thời, hiệu quả thiết thực; phối hợp chỉ đạo và tổ chức có hiệu quả các hoạt động trong Tháng Khuyến học theo Kế hoạch. Tổng hợp, báo cáo kết quả hoạt động Tuần lễ học tập suốt đời năm 2025 về UBND tỉnh và Bộ GDĐT **trước ngày 20/10/2026**.

- Phát động phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt ngay từ đầu năm học, xây dựng môi trường giáo dục thật sự lành mạnh, tích cực và hiệu quả cao.

- Phối hợp, tạo điều kiện cho Hội Khuyến học tỉnh thực hiện hiệu quả các chương trình trao học bổng nhân dịp đầu năm học mới nhằm động viên, khích lệ các em học sinh đến trường.

2. Đề nghị Hội Khuyến học tỉnh

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan tổ chức Lễ Khai mạc “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2026, theo Kế hoạch. **Phát động, kêu gọi ủng hộ Quỹ Khuyến học. Tiếp tục quan tâm trao học bổng hỗ trợ học sinh theo Điều lệ của Quỹ.**

- Triển khai biểu dương, tôn vinh các mô hình học tập tiêu biểu, xuất sắc, các nhà tài trợ có nhiều đóng góp cho phong trào khuyến học, khuyến tài của tỉnh; trao học bổng “Học không bao giờ ngừng”; “Tiếp bước em đến trường” năm 2026.

- Tập huấn đánh giá các mô hình học tập theo hướng dẫn của Hội Khuyến học Việt Nam.

- Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện “Tháng Khuyến học” về UBND tỉnh, Hội Khuyến học Việt Nam, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh theo quy định.

3. Đề nghị Báo và Phát thanh Truyền hình Lạng Sơn

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng trên các ứng dụng của Báo và Đài Phát thanh Truyền hình tỉnh những chủ trương, chính sách của tỉnh về sự nghiệp giáo dục và công tác khuyến học, những thành tựu của giáo dục và khuyến học tỉnh trong thời gian gần đây.

- Chủ động phối hợp xây dựng các chuyên mục, chuyên trang tuyên truyền, biểu dương, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập...

4. Các sở, ngành, đơn vị, lực lượng vũ trang tỉnh

- Tiếp tục thực hiện tốt Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (khóa XII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về *“Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập”*.

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động phối hợp với Sở GD&ĐT, các cơ quan liên quan triển khai các hoạt động hưởng ứng “Tháng Khuyến học”, “Tuần lễ học tập suốt đời” thiết thực, hiệu quả; đồng thời chỉ đạo các đơn vị trực thuộc, các tổ chức thành viên hưởng ứng và tham gia tích cực các hoạt động của “Tháng Khuyến học”, “Tuần lễ học tập suốt đời” theo ngành, lĩnh vực.

5. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động các đoàn thể và mọi tầng lớp Nhân dân quan tâm, chăm lo sự nghiệp giáo dục và khuyến học, khuyến tài; chỉ đạo các cơ quan đơn vị và các trường học trên địa bàn chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2026-2027.

- Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xây dựng Kế hoạch thực hiện Tháng Khuyến học và Tuần lễ học tập suốt đời và triển khai tổ chức các hoạt động hưởng ứng, đảm bảo phù hợp, thiết thực, hiệu quả.

Thủ trưởng các sở, ban, ngành, đơn vị; Chủ tịch UBND các xã, phường; các tổ chức chính trị - xã hội có liên quan trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn được giao, chủ động triển khai thực hiện Kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời báo cáo UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Lãnh đạo HĐND tỉnh;
- Thường trực Đảng ủy UBND tỉnh;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- UBMTTQ Việt Nam và các tổ chức CT-XH tỉnh;
- Các sở, ban, ngành tỉnh;
- Báo và PTTH Lạng Sơn;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- C, PCVP, các Phòng CM, Trung tâm Thông tin;
- Lưu: VT, KGVX (NTH).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Trần Thanh Nhàn