

Số: /TB-UBND

Lạng Sơn, ngày tháng 7 năm 2026

THÔNG BÁO

**Kết luận của đồng chí Trần Thanh Nhân, Phó Chủ tịch UBND tỉnh
tại cuộc họp xem xét Phương án sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non,
phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập
trên địa bàn tỉnh**

Ngày 22/7/2026, đồng chí Trần Thanh Nhân, Phó Chủ tịch UBND tỉnh tổ chức họp trực tiếp kết hợp với trực tuyến đến điểm cầu của các xã, phường để xem xét Phương án sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh. Tham dự cuộc họp có đại diện lãnh đạo các sở, ban, ngành: Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ, Tài chính, Xây dựng, Tư pháp, Văn phòng UBND tỉnh, Lãnh đạo UBND các xã, phường và phòng chuyên môn thuộc UBND xã, phường.

Sau khi nghe Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo, ý kiến thảo luận của các cơ quan, đơn vị, địa phương, đồng chí Trần Thanh Nhân, Phó Chủ tịch UBND tỉnh kết luận, chỉ đạo như sau:

1. Đánh giá chung

Ghi nhận Sở Giáo dục và Đào tạo đã chủ động phối hợp với các sở, ngành, địa phương nghiên cứu, xây dựng phương án sắp xếp cơ sở giáo dục công lập cơ bản bám sát chủ trương của Trung ương, chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thủ tướng Chính phủ và định hướng tổ chức chính quyền địa phương hai cấp.

Tuy nhiên, việc sắp xếp cơ sở giáo dục là nhiệm vụ có phạm vi tác động lớn, ảnh hưởng trực tiếp đến người học, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và Nhân dân. Vì vậy, phương án cần tiếp tục được rà soát, hoàn thiện trên cơ sở đánh giá đầy đủ điều kiện thực tiễn của từng địa phương, bảo đảm tính khả thi, hiệu quả, ổn định lâu dài và tạo sự đồng thuận trong quá trình tổ chức thực hiện.

2. Quan điểm chỉ đạo

Việc sắp xếp cơ sở giáo dục phải quán triệt đầy đủ chủ trương của Bộ Chính trị, Chính phủ, chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chuyển từ tư duy giảm đầu mỗi đơn thuần sang tái cấu trúc mạng lưới trường học nhằm nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước, sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất; đồng thời nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

Quá trình sắp xếp phải được thực hiện trên cơ sở đánh giá toàn diện các yếu tố về đặc điểm địa bàn, khoảng cách địa lý, quy mô trường, lớp, số lượng học sinh, điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và khả năng tổ chức thực hiện của từng địa phương; bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn, giữ vững chất lượng giáo dục, tuyệt đối không để việc sắp xếp ảnh hưởng đến quyền học tập của học sinh, nhất là trẻ mầm non, học sinh tiểu học, học sinh vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới và vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

3. Về Phương án sắp xếp

Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với UBND các xã, phường tiếp tục nghiên cứu, quán triệt đầy đủ nội dung chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 và Công văn soos814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ; tổ chức rà soát, hoàn thiện phương án sắp xếp trên cơ sở các định hướng sau:

a) Đối với 04 xã có tỷ lệ giảm đầu mỗi dưới 30%, giao UBND các xã tiếp tục rà soát, đánh giá toàn diện điều kiện thực tiễn, hoàn thiện phương án sắp xếp theo hướng bảo đảm tỷ lệ giảm đầu mỗi tối thiểu 30%. Trường hợp qua rà soát xác định không đủ điều kiện thực hiện, phải báo cáo giải trình cụ thể về khó khăn, vướng mắc.

b) Đối với các xã, phường đề xuất tỷ lệ giảm đầu mỗi từ trên 70% trở lên, yêu cầu tiếp tục rà soát, đánh giá kỹ lưỡng trên cơ sở điều kiện thực tiễn, yêu cầu quản lý và khả năng tổ chức thực hiện, bảo đảm phương án sắp xếp có tính khả thi, ổn định và hiệu quả. Trường hợp tiếp tục giữ nguyên phương án đề xuất, phải có báo cáo giải trình đầy đủ, làm rõ cơ sở thực tiễn, điều kiện quản lý, tính khả thi và hiệu quả dự kiến sau sắp xếp.

c) Đối với các phường có điều kiện giao thông thuận lợi, khoảng cách giữa các trường không lớn, nghiên cứu phương án sắp xếp với tỷ lệ giảm đầu mỗi cao hơn, phấn đấu đạt mức giảm từ 40% trở lên nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, tạo điều kiện tập trung nguồn lực, hỗ trợ các xã vùng khó khăn.

d) Đối với 11 xã khu vực biên giới, tiếp tục nghiên cứu thực hiện theo phương án tổ chức trường liên cấp đã đề xuất, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng địa bàn, đáp ứng yêu cầu quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục.

đ) Đối với các địa phương đã xây dựng phương án bảo đảm yêu cầu, có cơ sở thực tiễn, phù hợp với điều kiện quản lý và có tính khả thi, tiếp tục giữ ổn định phương án; không điều chỉnh mang tính cơ học hoặc chỉ để bảo đảm tỷ lệ giảm đầu mỗi.

4. Về mô hình tổ chức trường học

a) Thống nhất ưu tiên thực hiện mô hình sáp nhập các trường cùng cấp học nhằm bảo đảm thuận lợi trong công tác quản lý, điều hành, bố trí đội ngũ và

tổ chức các hoạt động chuyên môn; đồng thời nâng cao hiệu quả quản trị, sử dụng hợp lý cơ sở vật chất và các nguồn lực hiện có.

b) Trường hợp địa phương đề xuất thực hiện theo mô hình khác phải có báo cáo giải trình, phân tích đầy đủ những đặc thù về điều kiện địa lý, quy mô trường, lớp, số lượng học sinh, cơ sở vật chất, yêu cầu quản lý và các yếu tố thực tiễn khác để chứng minh tính phù hợp, tính khả thi của phương án.

5. Về đội ngũ cán bộ quản lý

a) Giao Sở Nội vụ chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu, tham mưu UBND tỉnh ban hành văn bản hướng dẫn việc bố trí, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên khi thực hiện sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh; trong đó quy định cụ thể nguyên tắc, tiêu chí, điều kiện, số lượng cán bộ quản lý của các cơ sở giáo dục sau sắp xếp, việc bố trí giáo viên, nhân viên, xử lý cán bộ quản lý, viên chức dôi dư và các nội dung có liên quan, bảo đảm thống nhất, đồng bộ, đúng quy định của Đảng và pháp luật của Nhà nước, phù hợp với điều kiện thực tiễn của tỉnh. **Hoàn thành trước ngày 30/7/2026.**

b) Trong thời gian chưa ban hành văn bản hướng dẫn, các địa phương tiếp tục quản lý, sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên hiện có, không tự ý bố trí, điều động, bổ nhiệm hoặc sắp xếp nhân sự vượt quá thẩm quyền hoặc không thống nhất với phương án chung của tỉnh.

6. Hoàn thiện hồ sơ trình cấp có thẩm quyền

a) Giao Sở Giáo dục và Đào tạo khẩn trương rà soát, hoàn thiện biểu tổng hợp phương án sắp xếp theo hướng khoa học, thống nhất, thuận lợi cho việc theo dõi, tổng hợp và báo cáo; trong đó phải thể hiện đầy đủ các nội dung: hiện trạng số lượng trường theo từng cấp học của từng xã, phường; phương án sắp xếp sau khi thực hiện; số lượng đầu mỗi giảm; tỷ lệ giảm đầu mỗi; mô hình tổ chức trường học; cơ sở và lý do lựa chọn phương án.

b) Kế thừa cấu trúc hồ sơ, biểu mẫu của các phương án đã xây dựng trước đây để bảo đảm thuận lợi trong quá trình tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh và Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

c) Các số liệu, thông tin trong hồ sơ, biểu tổng hợp phải bảo đảm thống nhất với nội dung phương án; Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp xã chịu trách nhiệm về tính chính xác của số liệu và nội dung báo cáo.

7. Tổ chức thực hiện

a) UBND các xã, phường khẩn trương tổ chức rà soát, hoàn thiện phương án; báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy xem xét, cho ý kiến trước khi gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp; hoàn thành **chậm nhất ngày 24/7/2026.**

b) Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan rà soát, tổng hợp, hoàn thiện phương án; báo cáo UBND tỉnh **trước 11 giờ, ngày 26/7/2026**.

c) Giao Văn phòng UBND tỉnh tham mưu UBND tỉnh báo cáo Thường trực Tỉnh ủy xem xét, gia hạn thời gian trình Phương án sắp xếp cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh đến ngày **05/8/2026**./.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Thường trực Đảng ủy UBND tỉnh;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các Sở: GDĐT, NV, TC, XD, TP;
- Đảng ủy, UBND các xã, phường;
- C, PCVP UBND tỉnh, các Phòng CM, Trung tâm Thông tin;
- Lưu: VT, (TPT).

TL. CHỦ TỊCH
KT. CHÁNH VĂN PHÒNG
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG

Nguyễn Thị Thúy