

Phụ lục I

DANH SÁCH THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG, KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG CỦA SÁNG KIẾN TRONG PHẠM VI TỈNH

(Kèm theo Quyết định số: 1924 /QĐ-UBND ngày 30/8/2025 của Chủ tịch UBND tỉnh Lạng Sơn)

I. Lĩnh vực Khoa học tự nhiên về Hóa học

1. Thạc sỹ Trần Quốc Anh, Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ: Chủ tịch Hội đồng;
2. Thạc sỹ Phan Mỹ Hạnh, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo: Phó Chủ tịch Hội đồng;
3. Tiến sỹ Phạm Thị Kim Ngân, Chuyên viên Sở Giáo dục và Đào tạo: Thành viên;
4. Thạc sỹ Nguyễn Bích Ngọc, Giáo viên Trường THPT Chuyên Chu Văn An: Thành viên;
5. Thạc sỹ Nguyễn Trịnh Minh Hằng, Chuyên viên Phòng Quản lý Công nghệ và Tiêu chuẩn, đo lường, chất lượng, Sở Khoa học và Công nghệ: Thành viên, Thư ký Hội đồng.

II. Lĩnh vực Khoa học xã hội về Văn học

1. Thạc sỹ Trần Quốc Anh, Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ: Chủ tịch Hội đồng;
2. Thạc sỹ Phan Mỹ Hạnh, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo: Phó Chủ tịch Hội đồng;
3. Thạc sỹ Hoàng Thị Bích Diệp, Giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn: Thành viên;
4. Thạc sỹ Nguyễn Kim Toan, Giáo viên Trường THPT Cao Lộc: Thành viên;
5. Thạc sỹ Nguyễn Trịnh Minh Hằng, Chuyên viên Phòng Quản lý Công nghệ và Tiêu chuẩn, đo lường, chất lượng, Sở Khoa học và Công nghệ: Thành viên, Thư ký Hội đồng.

III. Lĩnh vực Khoa học xã hội về Lịch sử

1. Thạc sỹ Trần Quốc Anh, Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ: Chủ tịch Hội đồng;
2. Thạc sỹ Phan Mỹ Hạnh, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo: Phó Chủ tịch Hội đồng;
3. Thạc sỹ Hoàng Thị Hoài Thu, Giáo viên Trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh: Thành viên;

4. Thạc sỹ Nguyễn Thị Hoài Hạnh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Chu Văn An: Thành viên;

5. Thạc sỹ Nguyễn Trịnh Minh Hằng, Chuyên viên Phòng Quản lý Công nghệ và Tiêu chuẩn, đo lường, chất lượng, Sở Khoa học và Công nghệ: Thành viên, Thư ký Hội đồng.

IV. Lĩnh vực Khoa học xã hội về Quản lý giáo dục

1. Thạc sỹ Trần Quốc Anh, Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ: Chủ tịch Hội đồng;

2. Thạc sỹ Phan Mỹ Hạnh, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo: Phó Chủ tịch Hội đồng;

3. Thạc sỹ Vương Xuân Thuận, Hiệu trưởng Trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh: Thành viên;

4. Thạc sỹ Nguyễn Minh Thu, Hiệu trưởng Trường THPT Cao Lộc: Thành viên;

5. Thạc sỹ Nguyễn Trịnh Minh Hằng, Chuyên viên Phòng Quản lý Công nghệ và Tiêu chuẩn, đo lường, chất lượng, Sở Khoa học và Công nghệ: Thành viên, Thư ký Hội đồng.

V. Lĩnh vực Khoa học xã hội về Ngôn ngữ học (Tiếng Anh)

1. Thạc sỹ Trần Quốc Anh, Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ: Chủ tịch Hội đồng;

2. Thạc sỹ Phan Mỹ Hạnh, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo: Phó Chủ tịch Hội đồng;

3. Thạc sỹ Lê Thị Thanh Hương, Trưởng khoa Ngoại ngữ Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn: Thành viên;

4. Thạc sỹ Nguyễn Bích Hiền, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Chuyên Chu Văn An: Thành viên;

5. Thạc sỹ Nguyễn Trịnh Minh Hằng, Chuyên viên Phòng Quản lý Công nghệ và Tiêu chuẩn, đo lường, chất lượng, Sở Khoa học và Công nghệ: Thành viên, Thư ký Hội đồng./.

Phụ lục II
DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG,
KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG TRONG PHẠM VI TỈNH NĂM 2025

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày /8/2025
của Chủ tịch UBND tỉnh Lạng Sơn)

STT	TÊN SÁNG KIẾN	HỌ VÀ TÊN	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC
I	LĨNH VỰC KHOA HỌC TỰ NHIÊN VỀ HÓA HỌC		
1	Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy tương tác để dạy học môn Hoá học lớp 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn	Đinh Văn Tuyên	Giáo viên, Trường THPT Hữu Lũng
II	LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI VỀ VĂN HỌC		
2	Vận dụng thuyết Đa trí tuệ trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 10 trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn	Lê Hoài An	Giáo viên, Trường THPT Chuyên Chu Văn An
3	Vận dụng phương pháp dạy viết theo quy trình để nâng cao kỹ năng viết nghị luận văn học cho học sinh THPT (theo định hướng Chương trình GDPT 2018)	Lê Thị Phương Thảo	Giáo viên, Trường THPT Hữu Lũng
4	Rèn luyện, phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh người dân tộc thiểu số thông qua hoạt động nói và nghe trong chương trình Ngữ văn THPT	Lưu Phương Thúy	Tổ trưởng chuyên môn, Trường PTDTNT THCS và THPT Văn Lãng
5	Phát triển năng lực tư duy phản biện xã hội cho học sinh thông qua dạy học văn bản và viết bài nghị luận trong môn Ngữ văn lớp 9	Lương Khánh Thụy	Giáo viên, Trường THCS Hoàng Văn Thụ
III	LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI VỀ LỊCH SỬ		
6	Xây dựng và hướng dẫn học sinh sử dụng học liệu điện tử trong dạy học Lịch sử lớp 10 chủ đề "Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước 1858) nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh ở các trường THPT trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn"	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên, Trường THPT Chuyên Chu Văn An
IV	LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI VỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC		
7	Đổi mới, cải tiến phương pháp quản lý, điều hành công tác bồi dưỡng HSG tại trường THPT Văn Lãng góp phần nâng cao chất lượng mũi nhọn trong nhà trường.	Nguyễn Thị Phương Hào	Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Văn Lãng
8	Phát triển kỹ năng sống cho học sinh thông qua mô hình hợp tác liên trường	Lê Hữu Tuấn	Hiệu trưởng, Trường THPT Bình Gia

STT	TÊN SÁNG KIẾN	HỌ VÀ TÊN	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC
	tại huyện Bình Gia		
9	Một số biện pháp góp phần xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2024 - 2025.	Dương Thị Huyền	Phó Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX Cao Lộc
10	Một số giải pháp tích cực trong tổ chức và triển khai thực hiện công tác giáo dục khởi nghiệp ở trường THPT tỉnh Lạng Sơn.	Vi Thị Kim Thu	Hiệu trưởng, Trường THPT Lộc Bình
11	Một số biện pháp bảo tồn và phát huy giá trị văn hoá dân tộc Tày, Nùng huyện Lộc Bình tại Trường Mầm non Khánh Xuân	Hoàng Hải Yến	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Khánh Xuân
V	LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI VỀ NGÔN NGỮ HỌC (Tiếng Anh)		
12	Phát triển kỹ năng lập dàn ý đoạn văn Tiếng Anh cho học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn	Nguyễn Phương Thúy	Giáo viên, Trường THPT Chuyên Chu Văn An
13	Sử dụng kỹ thuật bắt chước lời nói nhân vật trong Video hoạt hình ngắn để nâng cao kỹ năng phát âm cho học sinh THPT.	Vũ Hồng Linh	Giáo viên, Trường THPT Hoàng Văn Thụ
14	Sử dụng các hoạt động đọc tương tác gây hứng thú và nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng đọc môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 tại tỉnh Lạng Sơn	Dương Thị Kim Chi	Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Đồng Bành

(Ấn định danh sách gồm 14 sáng kiến)./.