ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LẠNG SƠN	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số 44 /KH-UBND	*Lạng Sơn, ngày 09 tháng 02 năm 2026*

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045" và Đề án tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045

Thực hiện Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án *"Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025–2035, tầm nhìn đến năm 2045"* (sau đây gọi tắt là Đề án số 2371/QĐ-TTg); Quyết định số 2732/QĐ-TTg ngày 16/12/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án *tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025–2035, định hướng đến năm 2045* (sau đây gọi tắt là Đề án số 2732/QĐ-TTg), Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn ban hành Kế hoạch thực hiện với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Cụ thể hóa quan điểm chỉ đạo, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Đề án số 2371/QĐ-TTg và Đề án số 2732/QĐ-TTg; tổ chức triển khai thực hiện thống nhất, đồng bộ, hiệu quả trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

Nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của việc tăng cường dạy và học ngoại ngữ, đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; phát huy vai trò, trách nhiệm và sự đồng thuận của cả hệ thống chính trị, các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục và Nhân dân trong quá trình tổ chức thực hiện Đề án.

2. Yêu cầu

Các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp phải bám sát nội dung, định hướng của Đề án số 2371/QĐ-TTg và Đề án số 2732/QĐ-TTg; đồng thời phù hợp với điều kiện thực tiễn, đặc thù kinh tế – xã hội, địa bàn biên giới và yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của tỉnh Lạng Sơn.

Bảo đảm việc thể chế hóa đầy đủ, rõ ràng về mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp và lộ trình thực hiện; tổ chức triển khai đồng bộ, hệ thống, có trọng tâm, trọng điểm; phát huy hiệu quả các nguồn lực của Nhà nước và xã hội nhằm tạo đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo, đặc biệt là lĩnh vực ngoại ngữ.

Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, đơn vị, địa phương trong triển khai thực hiện Kế hoạch; huy động sự tham gia tích cực của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh nhằm thúc đẩy dạy và học ngoại ngữ, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh và tiếng Trung Quốc (sau đây gọi chung là ngoại ngữ) cho người học, đáp ứng yêu cầu học tập, giao tiếp, tiếp cận tri thức, văn hóa, khoa học, công nghệ và hội nhập quốc tế; góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tăng khả năng cạnh tranh của lao động tỉnh Lạng Sơn trên thị trường lao động trong nước và quốc tế.

Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, từng bước mở rộng việc dạy các môn học bằng tiếng Anh trong hệ thống giáo dục; góp phần xây dựng thế hệ công dân Lạng Sơn có năng lực ngoại ngữ, tư duy hội nhập, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phục vụ sự nghiệp phát triển bền vững của tỉnh và đất nước.

Từng bước đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, phù hợp với lộ trình chung của quốc gia. Sử dụng tiếng Anh rộng rãi, thường xuyên, hiệu quả trong dạy học, giao tiếp, quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; hình thành hệ sinh thái sử dụng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục từ Mức độ 1 đến Mức độ 3[1].

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đối với tiếng Anh

- Giáo dục mầm non: Giúp trẻ được trải nghiệm, làm quen với tiếng Anh; hướng tới hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh, chuẩn bị tốt cho việc học tiếng Anh ở bậc học phổ thông.

- Giáo dục phổ thông: Giúp học sinh hình thành, phát triển năng lực, kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày, phát triển tư duy và phẩm chất, năng lực học tập các môn học, các hoạt động giáo dục, giao lưu, trải nghiệm trong và ngoài nhà trường góp phần phát triển toàn diện trong thời đại hội nhập quốc tế sâu rộng.

- Giáo dục nghề nghiệp: Nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và định hướng nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong và ngoài nước. Phát triển môi trường sử dụng tiếng Anh hiệu quả trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Giáo dục thường xuyên: Nâng cao năng lực tiếng Anh cho người học chương trình giáo dục thường xuyên, đa dạng hóa hình thức và nội dung học tập tiếng Anh nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh.

b) Đối với tiếng Trung Quốc

---

[1] Các mức độ (Mức độ 1, Mức độ 2, Mức độ 3) được áp dụng để đánh giá cơ sở giáo dục đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai theo các tiêu chuẩn, tiêu chí về: môi trường ngôn ngữ và truyền thông; chương trình giáo dục và hoạt động dạy học; học liệu, tài liệu; chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo và cơ sở vật chất; đội ngũ cán bọ quản lý giáo dục, nhà giáo và người học; hợp tác quốc tế; nghiên cứu khoa học và công nghệ…

Triển khai chương trình tiếng Trung Quốc trong các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu học tập, làm việc, nhất là các cơ sở giáo dục địa bàn xã biên giới.

(Phụ lục 1A, 1B, 4. Các chỉ tiêu cụ thể về triển khai dạy ngoại ngữ và dạy học các môn học bằng tiếng Anh kèm theo).

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vai trò của ngoại ngữ trong giáo dục và hội nhập, hợp tác quốc tế

- Quán triệt sâu sắc quan điểm, tăng cường trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, cá nhân, nhất là người đứng đầu, tạo sự đồng thuận, quyết tâm cao đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học và đẩy mạnh dạy học tiếng Trung Quốc là ngôn ngữ nước láng giềng nhằm thúc đẩy hội nhập quốc tế.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền rộng rãi, đa dạng các hình thức tuyên truyền nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vai trò ngoại ngữ, nhất là tiếng Anh ngôn ngữ thứ hai trong trường học, trong phát triển nguồn nhân lực địa phương và thúc đẩy hội nhập, hợp tác quốc tế.

- Tích cực ứng dụng công nghệ tiên tiến, khai thác hiệu quả các kênh truyền thông, gắn kết truyền thông với lan tỏa các mô hình hiệu quả, sáng tạo trong việc tạo hệ sinh thái ngoại ngữ.

2. Xây dựng, triển khai các cơ chế, chính sách, quy định về đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học và tiếng Trung Quốc là ngôn ngữ nước láng giềng trong các cơ sở giáo dục

- Triển khai đồng bộ các giải pháp thúc đẩy xã hội hóa, huy động các nguồn lực để hiện đại hóa môi trường dạy học ngoại ngữ, dạy các môn học bằng tiếng Anh trong hệ thống giáo dục của tỉnh.

- Thực hiện xã hội hóa trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh học sinh trong việc triển khai chương trình trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo quy định tại Nghị quyết số 23/2025/NQ-HĐND ngày 15/7/2025 của HĐND tỉnh Lạng Sơn về danh mục, mức thu các khoản phí, dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí tại các cơ sở giáo dục công lập.

- Xây dựng các quy định về dạy học ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh trong các cấp học, ngành học.

- Triển khai đồng bộ các quy định về điều kiện, đánh giá chất lượng các trung tâm ngoại ngữ, các trung tâm cung cấp các hoạt động giáo dục liên quan đến ngoại ngữ để nâng cao chất lượng các hoạt động phối hợp dạy ngoại ngữ giữa trung tâm với các cơ sở giáo dục.

- Triển khai các cơ chế, chính sách khuyến khích, hỗ trợ thúc đẩy công tác xã hội hóa trong dạy học ngoại ngữ; huy động các tổ chức, doanh nghiệp, các cá nhân trong và ngoài nước tham gia đầu tư, hỗ trợ, cung cấp dịch vụ và thiết bị hỗ trợ học ngoại ngữ, cung cấp các giải pháp ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí

tuệ nhân tạo trong dạy học ngoại ngữ, nhất là nhiệm vụ đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Kiểm soát chất lượng dạy học ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh của các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên dạy ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh

- Thực hiện khảo sát, đánh giá năng lực chuyên môn đối với giáo viên, giảng viên dạy ngoại ngữ và giáo viên, giảng viên dạy các môn học bằng tiếng Anh ở các cấp học, ngành học, trình độ đào tạo.

- Áp dụng khung năng lực tiếng Anh phù hợp cho từng đối tượng, làm cơ sở định hướng đào tạo, bồi dưỡng và phát triển nghề nghiệp.

- Tuyển dụng đủ số lượng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên phù hợp với định hướng đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng phù hợp về phát triển chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, giảng viên dạy ngoại ngữ và giáo viên, giảng viên dạy các môn học bằng tiếng Anh.

- Bồi dưỡng năng lực tiếng Anh cho cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục của tỉnh.

- Thực hiện hiệu quả chính sách tuyển dụng, thu hút sinh viên giỏi tiếng Anh mới tốt nghiệp và chính sách hỗ trợ giáo viên dạy tiếng Anh ở khu vực khó khăn của tỉnh.

- Thực hiện chế độ phù hợp cho giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh. Khuyến khích giáo viên nước ngoài có chuyên môn giảng dạy tiếng Anh tham gia dạy tại các cơ sở giáo dục công lập.

4. Xây dựng và triển khai chương trình, học liệu phục vụ dạy ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh

- Khai thác hiệu quả chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu học tập hiện hành phục vụ dạy học ngoại ngữ các cấp học, ngành học.

- Khai thác các chương trình dạy các môn học bằng tiếng Anh ở các cấp học, ngành học.

- Xây dựng, quản lý, khai thác hệ thống học liệu mở trực tuyến phục vụ dạy học tiếng Anh bảo đảm thống nhất, liên thông về chương trình, học liệu giữa các cấp học, ngành học.

- Xây dựng quản lý, khai thác hệ thống học liệu phục vụ dạy các môn học bằng tiếng Anh giúp người học tiếp cận, khai thác thuận lợi, đáp ứng nhu cầu học tập.

- Xây dựng, quản lý, khai thác hệ thống học liệu mở trực tuyến phục vụ dạy học tiếng Trung Quốc.

5. Đổi mới phương pháp dạy học, phương thức thi, kiểm tra, đánh giá ngoại ngữ và đẩy mạnh xây dựng môi trường tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

- Sử dụng tiếng Anh trong các tình huống, trò chơi, bài hát, vận động, thơ, truyện... phù hợp, đơn giản gần gũi với trẻ, qua đó dạy trẻ làm quen với hệ thống ngữ âm, nhận diện từ ngữ tiếng Anh đơn giản trong tình huống giao tiếp; khuyến khích trẻ tham gia vào các hội thoại tiếng Anh ngắn hoặc theo khả năng cá nhân giúp phát triển ngoại ngữ cho trẻ.

- Tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó chú trọng phát triển kỹ năng nghe và nói;

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học bao gồm cả trong và ngoài lớp học. Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tăng cường giao lưu sử dụng ngoại ngữ.

- Phát triển văn hóa đọc sách ngoại ngữ.

- Đổi mới phương thức thi, kiểm tra, đánh giá việc dạy và học các môn ngoại ngữ và các môn học bằng tiếng Anh phù hợp theo từng cấp học.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo (AI), đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh

- Đầu tư phát triển các nền tảng học tập số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) có khả năng phân tích trình độ, nhu cầu học ngoại ngữ của người học để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp có sử dụng tiếng Anh theo hướng cá nhân hóa, phù hợp, hiệu quả.

- Tiếp tục đầu tư, mua sắm bổ sung trang thiết bị, hạ tầng công nghệ thông tin và điều kiện cơ sở vật chất phục vụ dạy học ngoại ngữ cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, ưu tiên các cơ sở giáo dục ở địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn để đảm bảo cơ hội tiếp cận công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Xây dựng cơ chế khuyến khích hợp tác giữa ngành giáo dục và các tổ chức công nghệ, các doanh nghiệp giáo dục số nhằm cung cấp công cụ học tập, học liệu số và dịch vụ công nghệ để học ngoại ngữ hiệu quả.

- Triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, giảng viên ngoại ngữ, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục về sử dụng công nghệ trong dạy học ngoại ngữ, dạy các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục sử dụng tiếng Anh theo hướng hiện đại, tích hợp và sáng tạo.

- Sử dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

7. Tăng cường hợp tác quốc tế, đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy học ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh

- Đẩy mạnh hợp tác với các quốc gia sử dụng tiếng Anh là ngôn ngữ chính thức hoặc ngôn ngữ thứ hai nhằm chia sẻ kinh nghiệm, khai thác nguồn lực và thúc đẩy chuyển giao công nghệ trong dạy học ngoại ngữ.

- Thúc đẩy việc ký kết thỏa thuận hợp tác, liên kết giáo dục giữa các cơ sở giáo dục của tỉnh với các cơ sở giáo dục nước ngoài, các đối tác nước ngoài về lĩnh vực giáo dục hoặc công nghệ giáo dục để nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục mở rộng, đa dạng hóa các hình thức hợp tác với các tổ chức, cá nhân quốc tế trong đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, đưa học sinh, sinh viên, giáo viên học tập nghiên cứu ở nước ngoài; xây dựng học liệu, tổ chức đánh giá và triển khai mô hình trường học thành công trong việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai.

- Tiếp nhận, phê duyệt các chương trình, dự án viện trợ không hoàn lại của nước ngoài (nếu có) dành cho tỉnh Lạng Sơn về nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, dạy các môn học bằng tiếng Anh theo quy định của pháp luật.

- Đẩy mạnh xã hội hóa và phát huy cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn mô hình, giải pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh phù hợp với điều kiện của tỉnh.

8. Phát động phong trào thi đua, khen thưởng thiết thực hiệu quả trong dạy học ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh

- Phát động phong trào thi đua đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học trong ngành giáo dục một cách thiết thực, hiệu quả và kịp thời.

- Thực hiện hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng trong xây dựng môi trường ngoại ngữ. Khen thưởng, động viên các sáng kiến tiên phong, nhất là ở địa bàn khó khăn, các nhóm đối tượng yếu thế. Khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện dạy học ngoại ngữ và các môn học bằng tiếng Anh.

- Kịp thời phát hiện, tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình trong dạy học ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh. Lồng ghép hoạt động thi đua, khen thưởng trong các diễn đàn, hội thảo, hội nghị.

9. Kiểm tra, giám sát triển khai thực hiện Đề án

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp thực hiện Đề án.

- Tổ chức kiểm tra công tác triển khai các hoạt động dạy học ngoại ngữ, dạy các môn học bằng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá theo giai đoạn và tổng kết Đề án.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Kinh phí giai đoạn 2025 - 2030

a) Tổng kinh phí nội dung đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2030 là 379.130 triệu đồng, trong đó:

- Kinh phí đề xuất Trung ương cấp: 359.700 triệu đồng;

- Kinh phí của tỉnh: 19.430 triệu đồng.

b) Tổng kinh phí nội dung tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025 - 2030 là 9.650 triệu đồng, trong đó:

- Kinh phí đề xuất Trung ương cấp: 4.600 triệu đồng;

- Kinh phí của tỉnh: 5.050 triệu đồng.

(Phụ lục 2,3 kèm theo).

2. Kinh phí giai đoạn 2031 – 2045

(Sẽ được bổ sung, hoàn thiện sau khi có hướng dẫn cụ thể của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước hằng năm (bao gồm nguồn chi đầu tư và nguồn chi thường xuyên) theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành; đồng thời được lồng ghép với các đề án, chương trình, kế hoạch có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

Việc bố trí, quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Kế hoạch bảo đảm đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn thi hành, phù hợp với khả năng cân đối ngân sách của Trung ương và địa phương; sử dụng tiết kiệm, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án theo từng giai đoạn.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực của Ban Chỉ đạo, chịu trách nhiệm chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, địa phương liên quan xây dựng kế hoạch chi tiết để chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện Kế hoạch theo từng năm, từng giai đoạn.

Thực hiện kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng hợp, đánh giá kết quả triển khai; định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Sở Tài chính: chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí, lồng ghép các nguồn kinh phí trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành và khả năng cân đối ngân sách của tỉnh để triển khai thực hiện Đề án theo từng năm và từng giai đoạn.

3. Sở Nội vụ: Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo thống nhất nhu cầu tuyển dụng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên; đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh phục vụ triển khai Đề án. Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định giao số lượng người làm

việc trong các đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh hằng năm, bảo đảm đúng quy định và phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc tỉnh và các tổ chức chính trị – xã hội tỉnh: Phối hợp tham gia tích cực trong triển khai Đề án; tăng cường công tác tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức của đoàn viên, hội viên và Nhân dân về vai trò, ý nghĩa của việc học ngoại ngữ, nhất là tiếng Anh và tiếng Trung Quốc.

5. Đề nghị Báo và Phát thanh, Truyền hình Lạng Sơn: Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền về các chương trình, đề án, kế hoạch đổi mới dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh; góp phần nâng cao nhận thức cộng đồng, tạo môi trường thuận lợi cho việc dạy và học ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

6. Các sở, ban, ngành liên quan: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao, chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ngành và Ủy ban nhân dân các xã, phường tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch theo lĩnh vực phụ trách.

7. Ủy ban nhân dân các xã, phường:

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Đề án trên địa bàn; chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ của Kế hoạch.

Đối với các xã biên giới và các phường, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tuyển dụng, bố trí giáo viên dạy tiếng Trung Quốc tại các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn có điều kiện và nhu cầu học tập.

Thực hiện kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện tại địa phương; định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) theo quy định./.

Nơi nhận:
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Tỉnh uỷ;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Đảng ủy UBND tỉnh;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Uỷ ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Các sở, ban, ngành;
- UBND các xã, phường;
- C, PCVP UBND tỉnh, các phòng CM;
- Lưu: VT, KGVX(NTH).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Trần Thanh Nhàn