ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LẠNG SƠN	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 274 /KH-UBND	*Lạng Sơn, ngày 16 tháng 10 năm 2025*

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị quyết số 298/NQ-CP ngày 26/9/2025 của Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch hành động của Chính phủ thực hiện Thông báo kết luận số 81-TB/TW, ngày 18 tháng 7 năm 2025 của Bộ Chính trị về chủ trương đầu tư xây dựng trường học cho các xã biên giới

Thực hiện Nghị quyết số 298/NQ-CP ngày 26/9/2025 của Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch hành động của Chính phủ thực hiện Thông báo kết luận số 81-TB/TW, ngày 18/7/2025 của Bộ Chính trị về chủ trương đầu tư xây dựng trường học cho các xã biên giới đất liền.

UBND tỉnh Lạng Sơn ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 298/NQ-CP ngày 26/9/2025 của Chính phủ về đầu tư xây dựng trường học cho các xã biên giới trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, MỤC TIÊU THỰC HIỆN

1. Mục đích

- Quán triệt và thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả chủ trương của Đảng tại Thông báo kết luận số 81-TB/TW, ngày 18/7/2025 của Bộ Chính trị về đầu tư xây dựng trường học cho các xã biên giới, tạo sự thống nhất trong nhận thức, hành động của các cấp, các ngành, các cơ quan trên địa bàn tỉnh, các cấp chính quyền địa phương, sự đồng thuận trong Nhân dân và toàn xã hội. Cụ thể hóa và triển khai nghiêm túc Nghị quyết số 298/NQ-CP ngày 26/9/2025 của Chính phủ; tổ chức đầu tư xây dựng trường phổ thông liên cấp nội trú tại các xã biên giới tỉnh Lạng Sơn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nguồn nhân lực, ổn định đời sống Nhân dân và góp phần giữ vững quốc phòng - an ninh khu vực các xã biên giới tỉnh Lạng Sơn.

- Chủ trương xây dựng trường học cho các xã biên giới theo kết luận của Bộ Chính trị tại Thông báo số 81-TB/TW, ngày 18/7/2025 là một quyết sách lớn, có ý nghĩa chính trị - xã hội và nhân văn sâu sắc, thể hiện sự quan tâm đặc biệt của Đảng, Nhà nước đối với đồng bào, chiến sĩ, đặc biệt là các cháu học sinh tại vùng phên dậu của Tổ quốc. Đây là một nhiệm vụ chính trị trọng tâm, cấp bách trong phát triển kinh tế - xã hội và thực hiện chính sách đại đoàn kết dân tộc nhằm nâng cao dân trí, đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực, tạo nguồn cán bộ là người dân tộc tại địa phương, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho người dân vùng biên giới tỉnh Lạng Sơn.

2. Yêu cầu

- Thiết kế trường học theo hướng "mở", linh hoạt, đa dạng, phù hợp văn hóa dân tộc, địa hình, điều kiện tự nhiên, khí hậu từng vùng, từng địa điểm triển khai dự án; ưu tiên cây xanh và giữ cảnh quan tự nhiên, bảo đảm đồng bộ, đầy

đủ công năng, hiện đại, bền vững, tuyệt đối an toàn và có thể linh hoạt là trường phổ thông nội trú liên cấp tiểu học và trung học cơ sở, hoặc kết hợp cả cấp trung học phổ thông nếu phù hợp quy hoạch của ngành và địa phương, đặc điểm địa hình và nhu cầu của từng địa phương.

- Các trường được đầu tư phải bảo đảm tiêu chuẩn kỹ thuật, quy mô, diện tích trường, lớp. Tổng diện tích đất xây dựng mỗi trường khoảng từ 5 đến 10 hecta, quy mô khoảng 30 lớp/trường, tương ứng với khoảng 1.000 học sinh/trường, bảo đảm kết nối đầy đủ hạ tầng kỹ thuật điện, nước sạch, nước thải, giao thông, viễn thông,...Để bảo đảm phù hợp với thực tế và đạt hiệu quả đầu tư, đối với những địa bàn xã biên giới đất liền có đặc thù địa hình chia cắt, hiểm trở, thiếu mặt bằng, dân cư thưa thớt, mật độ dân cư thấp, tổng diện tích đất xây dựng mỗi trường có thể nhỏ hơn 5 hecta, nhưng phải bảo đảm yêu cầu không thấp hơn diện tích đất tối thiểu đã quy định trong tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường phổ thông và quy mô học sinh có thể ít hơn 30 lớp, tương ứng dưới 1.000 học sinh/trường; đối với những địa bàn xã biên giới có dân cư tập trung đông, mật độ cao, quy mô có thể lớn hơn 30 lớp/trường, tương ứng trên 1.000 học sinh/trường.

- Địa điểm xây dựng trường bảo đảm khai thác tối đa điều kiện tự nhiên, lưu ý khả năng ứng phó thiên tai (sạt lở đất, bão, lũ,...), biến đổi khí hậu (nắng, gió, nhiệt độ,...); bảo đảm hạ tầng kỹ thuật có liên quan (điện, nước sạch, nước thải, giao thông, viễn thông...); cơ sở vật chất các trường được đầu tư xây dựng đồng bộ, hiện đại, đầy đủ công năng với các phân khu chức năng chính như: khu học tập và hỗ trợ học tập; khu hành chính quản trị và phụ trợ (điều hành hoạt động của nhà trường); khu nội trú, công vụ; khu rèn luyện thể chất (sân chơi, thể dục thể thao), khu hoạt động văn hóa, nghệ thuật (nhà văn hóa, nhà đa năng,...); khu phục vụ sinh hoạt (nhà ăn, nhà bếp, kho bếp...) và hoạt động trải nghiệm, tăng gia sản xuất; các trường phải có đầy đủ nhà tắm, nhà vệ sinh bảo đảm rộng rãi, sạch sẽ, đủ nước sinh hoạt và không để xảy ra tình trạng quá tải trong quá trình sử dụng; có hệ thống hạ tầng kỹ thuật đầy đủ (sân, đường, cổng, hàng rào, hệ thống cấp nước sạch sinh hoạt, hệ thống thoát nước thải, cơ sở hạ tầng thông tin,...) và phải bảo đảm tuyệt đối an toàn.

- Năm 2025: hoàn thành rà soát, đề xuất danh mục đầu tư xây dựng trường nội trú liên cấp TH-THCS cho 11 xã biên giới; lựa chọn 04 dự án đủ điều kiện khởi công trình cấp có thẩm quyền phê duyệt và tổ chức khởi công, hoàn thành và đưa vào sử dụng trước ngày 30/8/2026. Năm 2026, 2027: tiếp tục hoàn chỉnh danh mục đầu tư đề xuất và xin phê duyệt dự án; triển khai các thủ tục quy hoạch, đất đai, giải phóng mặt bằng và khởi công, tổ chức thi công các trường còn lại đảm bảo hoàn thành mục tiêu đầu tư xây dựng 11 trường trong 2 - 3 năm tới.

- Việc triển khai xây dựng phải kịp tiến độ, hiệu quả, tiết kiệm, công khai; không để xảy ra tham nhũng, thất thoát, lãng phí, tiêu cực.

3. Mục tiêu chung

- Phấn đấu hoàn thành đầu tư xây dựng 11 trường phổ thông nội trú liên

cấp tại các xã biên giới[1] tỉnh Lạng Sơn từ năm 2025 đến hết năm 2027. Tổng nhu cầu kinh phí dự kiến khoảng **1.780.280** triệu đồng.

- Về cơ cấu nguồn vốn, tổng nhu cầu vốn đầu tư là:

+ Nguồn vốn ngân sách Trung ương là: 1.673.463 triệu đồng.

+ Nguồn vốn ngân sách địa phương là: 89.014 triệu đồng.

+ Nguồn vốn huy động khác là: 17.803 triệu đồng.

- Đề xuất cơ cấu nguồn vốn theo hướng ngân sách Trung ương 94%; ngân sách địa phương 5% và nguồn vốn huy động khác là 1%.

4. Mục tiêu cụ thể

- Phấn đấu khởi công xây dựng và hoàn thành 11 trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới tỉnh Lạng Sơn từ năm 2025 đến hết năm 2027. Trong đó năm 2025 phấn đấu hoàn thành thủ tục đầu tư để khởi công xây dựng 04 trường phổ thông nội trú liên cấp TH-THCS cho 04 xã[2] biên giới tỉnh Lạng Sơn. Tổng nhu cầu kinh phí dự kiến khoảng **747.963** triệu đồng.

- Về cơ cấu nguồn vốn, tổng nhu cầu vốn đầu tư là:

+ Nguồn vốn ngân sách Trung ương là: 703.086 triệu đồng.

+ Nguồn vốn ngân sách địa phương là: 37.398 triệu đồng.

+ Nguồn vốn huy động khác là: 7.479 triệu đồng.

- Đề xuất cơ cấu nguồn vốn theo hướng ngân sách trung ương 94%; ngân sách địa phương 5% và nguồn vốn huy động khác là 1%.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Rà soát các quy định liên quan đến chế độ, chính sách và các điều kiện đảm bảo tổ chức hoạt động của trường phổ thông nội trú liên cấp tiểu học và trung học cơ sở

a) Sở Giáo dục và Đào tạo

- Thực hiện rà soát, cung cấp thông tin, số liệu, tham mưu UBND tỉnh báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực trạng hệ thống chính sách đang áp dụng đối với học sinh nội trú, bán trú và đội ngũ giáo viên, nhân viên tại các xã biên giới; đồng thời nghiên cứu, đề xuất các giải pháp cụ thể nhằm bảo đảm việc triển khai các chính sách hỗ trợ các trường phổ thông nội trú liên cấp tiểu học và trung học cơ sở phù hợp với điều kiện thực tế các xã biên giới tỉnh Lạng Sơn.

- Phối hợp với Sở Nội vụ rà soát và xây dựng phương án bố trí giáo viên, nhân viên trường học tại khu vực biên giới tỉnh Lạng Sơn.

- Chủ trì, phối hợp các sở, ngành, địa phương xây dựng phương án duy trì hoạt động của các trường sau khi đầu tư bảo đảm hoạt động ổn định, lâu dài.

---

[1]. Ba Sơn, Cao Lộc, Đồng Đăng, Kháng Chiến, Kiên Mộc, Khuất Xá, Mẫu Sơn, Hoàng Văn Thụ, Thụ Hùng, Quốc Khánh, Quốc Việt.

2. Khuất Xá, Kiên Mộc, Mẫu Sơn và Quốc Khánh.

b) Sở Nội vụ: phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu giao biên chế và tuyển dụng, bố trí, sắp xếp giáo viên, nhân viên các trường nội trú liên cấp xã biên giới đảm bảo theo quy định và phù hợp với tình hình thực tiễn.

2. Cơ chế, chính sách đặc thù triển khai, thực hiện đầu tư

a) Về cơ chế triển khai: áp dụng cơ chế, chính sách đặc thù triển khai, thực hiện các thủ tục đầu tư xây dựng theo Nghị quyết số 298/NQ-CP ngày 26/9/2025 của Chính phủ, thống nhất thực hiện đầu tư các dự án theo trình tự, thủ tục dự án đầu tư công đặc biệt (quy định tại khoản 21 Điều 7 Luật số 90/2025/QH15 ngày 25/6/2025) hoặc dự án đầu tư công khẩn cấp theo quy định của Luật Đầu tư công.

b) Về quy hoạch xây dựng: Sở Xây dựng chủ trì tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo hoặc hướng dẫn, hỗ trợ UBND các xã biên giới thực hiện cập nhật, điều chỉnh quy hoạch xây dựng theo quy trình rút gọn khi thực hiện đầu tư xây dựng các trường nội trú liên cấp theo hướng dẫn của Bộ Xây dựng; hướng dẫn các địa phương quy trình điều chỉnh quy hoạch xây dựng rút gọn. Chủ trì thẩm định các dự án, hướng dẫn các chủ đầu tư trong quá trình tổ chức lập, trình thẩm định và phê duyệt các dự án; phối hợp với các sở, ngành có liên quan chủ động thẩm định các nội dung theo chuyên ngành quản lý đảm bảo theo yêu cầu về chất lượng, tiến độ.

c) Về lĩnh vực đất đai, môi trường: Sở Nông nghiệp và Môi trường chủ trì tham mưu, hướng dẫn phân cấp thẩm quyền phê duyệt đối với dự án đầu tư công đặc biệt hoặc đầu tư công khẩn cấp thực hiện thủ tục về lĩnh vực đất đai, môi trường (*Điều chỉnh, cập nhật, bổ sung Quy hoạch sử dụng đất, Thủ tục về Đánh giá tác động môi trường, thủ tục về Giấy phép môi trường, Quy hoạch vị trí đổ thải vật liệu phục vụ thi công xây dựng, khai thác vật liệu phục vụ thi công…*). Hướng dẫn, hỗ trợ UBND các xã biên giới thực hiện cập nhật, điều chỉnh quy hoạch sử dụng đất; hướng dẫn, hỗ trợ các xã biên giới thực hiện các thủ tục trong lĩnh vực môi trường theo các hướng dẫn của Bộ Nông nghiệp và Môi trường để thực hiện đầu tư xây dựng các trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới.

d) Về nguồn lực: huy động tối đa nguồn lực xã hội; tạo thành một phong trào thi đua sôi nổi, sâu rộng; huy động sức mạnh của toàn xã hội: Quân đội, Công an, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức thành viên... tham gia bằng nhiều hình thức (góp công, góp sức, ngày công lao động). Trong đó, Quân đội, Công an sẵn sàng hỗ trợ, phối hợp thi công tại những nơi hiểm trở, khó khăn nhất.

3. Triển khai thực hiện đầu tư xây dựng các trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới tỉnh Lạng Sơn

a) Rà soát nhu cầu, lập danh mục dự án đề xuất

Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì phối hợp với UBND các xã biên giới rà soát hiện trạng mạng

lưới trường lớp, quy mô học sinh; phối hợp các sở, ban, ngành, địa phương xác định nhu cầu xây dựng mới hoặc cải tạo, nâng cấp, mở rộng 11 trường nội trú liên cấp và lựa chọn 04 dự án đề xuất Trung ương khởi công trong năm 2025.

- Chủ trì, phối hợp Sở Tài chính và UBND các xã biên giới tiếp tục rà soát, tổng hợp danh mục dự án đầu tư và dự kiến kinh phí đầu tư, tham mưu UBND tỉnh báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Tài chính cân đối, bố trí.

b) Lập hồ sơ Báo cáo nghiên cứu khả thi, Báo cáo kinh tế - kỹ thuật đầu tư xây dựng công trình: Sở Giáo dục và Đào tạo *(trước mắt đối với dự án Trường phổ thông nội trú liên cấp TH&THCS Khuất Xá),* các cơ quan, đơn vị được giao chủ đầu tư theo quy định, chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, địa phương có liên quan tổ chức lập Báo cáo nghiên cứu khả thi, Báo cáo kinh tế - kỹ thuật đầu tư xây dựng công trình đảm bảo trình tự, thủ tục theo quy định.

c) Công tác quy hoạch, đất đai

- Sở Xây dựng hướng dẫn, hỗ trợ các địa phương lập quy hoạch chi tiết tổng mặt bằng sử dụng đất phục vụ xây dựng trường học phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng địa phương và các quy hoạch có liên quan; hướng dẫn các chủ đầu tư triển khai "Thiết kế mẫu phương án kiến trúc Trường nội trú liên cấp tại các xã biên giới" theo hướng mở, linh hoạt để phù hợp với điều kiện thực tiễn về địa hình, điều kiện mặt bằng, địa chất của từng địa phương. Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan thẩm định thiết kế triển khai sau thiết kế cơ sở (*thiết kế bản vẽ thi công, dự toán công trình*), đảm bảo thiết kế phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương. Hướng dẫn, kiểm tra các chủ đầu tư trong quá trình đầu tư xây dựng các công trình để các công trình được xây dựng đảm bảo chất lượng, tiến độ và thiết kế được phê duyệt.

- Sở Nông nghiệp và Môi trường tham mưu UBND tỉnh phân bổ chỉ tiêu sử dụng đất (*trên cơ sở đề xuất nhu cầu sử dụng đất của UBND các xã biên giới*) theo Nghị quyết số 66.3/2025/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ về tháo gỡ, xử lý vướng mắc để triển khai các dự án trong thời gian Quy hoạch sử dụng đất quốc gia thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 chưa được phê duyệt điều chỉnh, đảm bảo quỹ đất phục vụ xây dựng trường học cho các xã biên giới; hướng dẫn các địa phương thực hiện thủ tục giao đất theo quy định.

- UBND các xã biên giới: bố trí quỹ đất đủ điều kiện xây dựng các trường, phù hợp với địa hình, thổ nhưỡng, địa chất và các điều kiện đặc thù khác của địa phương. Quy hoạch, tìm địa điểm, chuẩn bị mặt bằng với diện tích phù hợp, bảo đảm hạ tầng giao thông, điện, nước, viễn thông thuận lợi và kêu gọi, vận động người dân hiến đất. Phối hợp với lực lượng Biên phòng, Công an tỉnh đảm bảo an ninh, trật tự, hỗ trợ công tác bảo vệ thi công và phòng, chống thiên tai. Tổ chức giám sát cộng đồng theo quy định

d) Lập, thẩm định và phê duyệt dự án đầu tư, quản lý nguồn vốn và tài chính

Sở Tài chính:

- Hướng dẫn chủ đầu tư triển khai thủ tục đầu tư, lựa chọn nhà thầu đảm

bảo theo đúng Nghị quyết số 298/NQ-CP ngày 26/9/2025 của Chính phủ và quy định của pháp luật hiện hành.

- Hướng dẫn chủ đầu tư việc áp dụng cơ chế chỉ định thầu, giao thầu, giao việc để triển khai thi công bảo đảm tiến độ, chất lượng, hiệu quả, đúng quy định, hướng dẫn của Trung ương.

- Căn cứ mức kinh phí Trung ương hỗ trợ đầu tư xây dựng trường học cho các xã biên giới trên địa bàn tỉnh, tham mưu UBND tỉnh trình cấp có thẩm quyền bố trí phần kinh phí còn thiếu (nếu có) để thực hiện hoàn thành các dự án theo quy định. Kiểm tra, giám sát việc sử dụng nguồn vốn đảm bảo hiệu quả, tiết kiệm, tránh thất thoát, lãng phí.

e) Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh, Công an tỉnh: đảm bảo quốc phòng, an ninh; xây dựng kế hoạch cụ thể để huy động lực lượng, nguồn lực triển khai thực hiện các dự án theo quy định.

4. Tổ chức vận hành, duy trì hoạt động các trường sau đầu tư

- Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp với Sở Nội vụ, Sở Tài chính và các địa phương, đơn vị có liên quan xây dựng phương án bảo đảm các trường được vận hành, duy trì hoạt động ngay sau khi đầu tư, bảo đảm hoạt động ổn định, đạt hiệu quả đầu tư lâu dài (*trong đó có phương án tuyển sinh, bố trí giáo viên, nhân viên, kinh phí hoạt động và các nội dung cần thiết khác*).

- Sở Tài chính chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành, địa phương, đơn vị liên quan tổng hợp nhu cầu kinh phí duy trì hoạt động thường xuyên hằng năm của các trường, tham mưu UBND tỉnh trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí duy trì hoạt động thường xuyên hằng năm của các trường theo đúng quy định.

- UBND các xã biên giới thực hiện quản lý khai thác, vận hành trường nội trú liên cấp theo phân cấp quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, địa phương, và các cơ quan, tổ chức có liên quan theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch hành động, kịp thời báo cáo định kỳ và đột xuất cấp có thẩm quyền về tình hình thực hiện theo yêu cầu; kiến nghị UBND tỉnh các biện pháp cần thiết để bảo đảm thực hiện đồng bộ, hiệu quả Kế hoạch này.

2. Thủ trưởng các Sở, ban, ngành liên quan và Chủ tịch UBND các xã biên giới theo chức năng, nhiệm vụ chủ động nghiên cứu thực hiện Nghị quyết số 298/NQ-CP ngày 26/9/2025 của Chính phủ và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này bảo đảm nguyên tắc "6 rõ: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ kết quả"; ưu tiên bố trí đầy đủ nguồn lực tài chính và nhân lực để thực hiện; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, giám sát, bảo đảm thực hiện đúng tiến độ, chất lượng các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Kế hoạch, không để xảy ra tham nhũng, thất thoát, lãng phí, tiêu cực.

3. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Báo và Đài phát thanh Truyền hình Lạng Sơn và các cơ quan thông tin đại chúng tổ chức tuyên truyền sâu rộng

phong trào "Cả nước vì học sinh biên giới thân yêu" và cả nước chung tay thực hiện "Chiến dịch xây dựng trường học cho các xã biên giới" nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm và phát huy tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái trong xã hội đối với sự nghiệp giáo dục vùng biên cương của Tổ quốc.

4. Ủy ban nhân dân các xã biên giới xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện "Chiến dịch xây dựng trường học cho các xã biên giới" và phong trào "Cả nước vì học sinh biên giới thân yêu" để huy động mọi lực lượng, mọi nguồn lực tham gia vào "chiến dịch" (lực lượng vũ trang, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể, đoàn viên, thanh niên, người dân, già làng, trưởng bản, những người có uy tín trong cộng đồng địa phương, toàn bộ hệ thống chính trị, toàn xã hội tham gia chung sức xây dựng, cải tạo trường học tại các xã biên giới); kêu gọi Nhân dân hiến đất, đóng góp công sức, hưởng ứng xây dựng trường học các xã biên giới.

5. Chủ đầu tư các dự án: áp dụng cơ chế, chính sách đặc thù triển khai thực hiện đầu tư theo trình tự, thủ tục của dự án đầu tư công đặc biệt (khoản 21 Điều 7 Luật số 90/2025/QH15 ngày 25/6/2025) hoặc dự án đầu tư công khẩn cấp theo quy định của Luật Đầu tư công; áp dụng các hình thức lựa chọn nhà thầu linh hoạt để bảo đảm tiến độ, bao gồm: chỉ định thầu, lựa chọn nhà thầu trong trường hợp đặc biệt và kể cả tổ chức đấu thầu rộng rãi theo quy định (nếu phù hợp, đáp ứng tiến độ); đồng thời tổ chức kiểm tra, giám sát chặt chẽ toàn bộ quá trình thực hiện dự án, bảo đảm tiến độ, chất lượng, hiệu quả, phòng ngừa tham nhũng, tiêu cực, thất thoát, lãng phí.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh phát động phong trào "Cả nước vì học sinh biên giới thân yêu" để huy động mọi lực lượng, mọi nguồn lực tham gia vào "chiến dịch" (lực lượng vũ trang, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể, đoàn viên, thanh niên, người dân, già làng, trưởng thôn, những người có uy tín trong cộng đồng địa phương, toàn bộ hệ thống chính trị, toàn xã hội tham gia chung sức xây dựng, cải tạo trường học tại các xã biên giới); kêu gọi Nhân dân hiến đất, đóng góp công sức, hưởng ứng xây dựng trường học các xã biên giới.

7. Các sở, ngành, tổ chức liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp chặt chẽ với cơ quan chủ trì và chủ đầu tư trong công tác thẩm định, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát; kịp thời xử lý hoặc tham mưu UBND tỉnh xử lý các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai thực hiện dự án. Bố trí nhân lực, phương tiện, hỗ trợ kỹ thuật, chuyên môn và cung cấp thông tin cần thiết, góp phần đẩy nhanh tiến độ, bảo đảm chất lượng, hiệu quả đầu tư. Phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, đoàn thể, lực lượng vũ trang, chính quyền địa phương tham gia phát động và hưởng ứng phong trào "Cả nước vì học sinh biên giới thân yêu", huy động nguồn lực xã hội hóa, ngày công lao động, đóng góp vật chất, tinh thần cho dự án. Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất theo phân công tại Kế hoạch này, gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo theo quy định.

8. Chế độ báo cáo: định kỳ hằng tháng, hằng quý, hằng năm và đột xuất, các Sở, ban, ngành, địa phương liên quan có trách nhiệm báo cáo tình hình thực

hiện, triển khai Kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo để theo dõi, tổng hợp và báo cáo UBND tỉnh (*báo cáo 01 tháng trước ngày 25 hằng tháng; báo cáo 6 tháng trước ngày 25 tháng 6; báo cáo năm trước ngày 15 tháng 12 hằng năm*).

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu thấy cần sửa đổi, bổ sung những nội dung cụ thể thuộc Kế hoạch này, các sở, ban, ngành, địa phương chủ động đề xuất gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp và báo cáo UBND tỉnh xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:
- Văn phòng Chính phủ;
- Bộ Tài chính;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Các tổ chức CT-XH tỉnh;
- Các sở, ban, ngành tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- C, PCVP UBND tỉnh, Phòng TH, Trung tâm Thông tin;
- Lưu: VT, KTCN(CVĐ).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LẠNG SƠN

Dương Xuân Huyên