ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LẠNG SƠN	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 74 /KH-UBND	*Lạng Sơn, ngày 18 tháng 3 năm 2025*

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030" trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn năm 2025

Thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030" (sau đây gọi là Đề án), Kế hoạch số 205/KH-UBND ngày 18/10/2021 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh về việc triển khai Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030" trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn, UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030" trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp quy định tại Quyết định số 1373/QĐ-TTg. Xác định cụ thể nội dung công việc và trách nhiệm của các sở, ban, ngành; UBND các huyện, thành phố và các tổ chức, đơn vị có liên quan trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án; gắn trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức thực hiện Đề án trên địa bàn tỉnh năm 2025.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các đơn vị, địa phương trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao theo Đề án và huy động sự tham gia tích cực của các tổ chức, cá nhân trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển đồng thời, gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; vận dụng mọi hình thức giáo dục, đào tạo tiên tiến, hiệu quả, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Các cơ quan nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị thuộc lực lượng vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và dòng họ, gia đình có trách nhiệm tạo các cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, nhất là các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số và miền núi, người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

- Bám sát mục tiêu chung và các mục tiêu cụ thể của Đề án, xác định các nội dung công việc, thời hạn, tiến độ hoàn thành và trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức có liên quan trong việc triển khai Quyết định số 1373/QĐ-TTg; bảo đảm sự phối hợp thực hiện giữa các cơ quan, đơn vị có liên quan hiệu quả, đúng tiến độ theo kế hoạch và kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc, phát sinh.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục thực hiện, tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập năm 2025 góp phần bảo đảm đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

+ Giữ vững tỉnh đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

+ Tỉnh duy trì tỷ lệ hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

+ Giữ vững tỉnh đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

+ Giữ vững tỉnh đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2. 81,81% số huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:

+ 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ 62% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ 25% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 12% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục:

+ 100% trường cao đẳng trên địa bàn và Trường Cao đẳng Lạng Sơn (sau khi thành lập) tích cực triển khai chuyển đổi số và xây dựng học liệu số.

+ 100% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ 100% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng mô hình học tập trong xã hội:

+ 40% công dân đạt danh hiệu công dân học tập.

+ 70% xã đạt cộng đồng học tập cấp xã. 45,45% huyện đạt cộng đồng học tập cấp huyện.

+ 60% cơ quan, đơn vị đạt đơn vị học tập cấp huyện, 60% cơ quan, đơn vị đạt đơn vị học tập cấp tỉnh.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập

- Tổ chức tuyên truyền xây dựng xã hội học tập trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong các nhà trường, cơ quan, doanh nghiệp, khu dân cư. Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam ở các địa phương và cơ sở giáo dục.

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của mỗi người dân, các cấp chính quyền, các tổ chức xã hội, các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức xã hội - nghề nghiệp về tầm quan trọng của việc học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập trong giai đoạn phát triển mới của đất nước. Xác định xây dựng xã hội học tập là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân theo tinh thần Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030, đưa vào nội dung sinh hoạt thường kỳ trong các cơ quan, tổ chức, cụm dân cư.

- Đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 428/KH-UBND ngày 30/7/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chương trình "Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Nhân rộng và phát huy tính hiệu quả của các mô hình: "Gia đình hiếu học", "Dòng họ hiếu học", "Cộng đồng khuyến học" với những nội dung, tiêu chí cụ thể, thiết thực. Gắn kết chặt chẽ phong trào "Xây dựng xã hội học tập" với cuộc vận động "Nông thôn mới, đô thị văn minh", đưa thành tiêu chuẩn, định kỳ bình xét, tổng kết đánh giá, biểu dương khen thưởng kịp thời.

- Lồng ghép các chuyên đề về xây dựng xã hội học tập trong các đợt tập huấn, chương trình đào tạo, bồi dưỡng chính trị hằng năm của các huyện, thành phố và cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh. Tranh thủ sự ủng hộ, tham gia của các già làng, trưởng thôn, những cán bộ, trí thức nghỉ hưu; những người có uy tín trong cộng đồng, dòng họ… để làm công tác tuyên truyền.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập; tổ chức xét tặng danh hiệu "Đơn vị học tập" cho các cơ quan, các địa phương.

2. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa.

- Cơ sở giáo dục nghề nghiệp: tăng cường xây dựng, khai thác tích hợp, chia sẻ nguồn học liệu mở, tham gia Đề án Hệ Tri thức Việt số hóa, Việt hóa các nguồn tài nguyên giáo dục mở quốc tế. Đa dạng phương thức đào tạo dựa theo mô hình giáo dục mở gắn với Khung trình độ quốc gia Việt Nam và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh

các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn để giúp người lao động, đặc biệt là lao động nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận với giáo dục nghề nghiệp để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho công nhân, người lao động.

- Cơ sở giáo dục thường xuyên: đa dạng nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.

- Các thiết chế văn hoá: đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hoá và các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

- Tổ chức các chương trình giáo dục trên Báo và Đài Phát thanh và Truyền hình Lạng Sơn; biên soạn và phát hành bản tin, các tài liệu tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam.

- Khuyến khích các sở, ban, ngành thường xuyên đăng tải, cập nhật thông tin tài liệu học tập hay, bổ ích trên trang thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị. Khuyến khích cán bộ, công chức, người lao động, người dân chủ động tìm hiểu, khai thác nguồn học liệu đáng tin cậy để nâng cao kiến thức cho bản thân. Thường xuyên tổ chức các buổi tập huấn, chia sẻ kiến thức nâng cao trình độ sử dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên, người lao động và Nhân dân.

3. Đẩy mạnh quản lý và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng

- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương.

- Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ và xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

- Triển khai hiệu quả nhiệm vụ, giải pháp của Quyết định 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng chính phủ về việc Phê duyệt Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

4. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

- Triển khai Phong trào thi đua, thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp tại Kế hoạch số 236/KH-UBND ngày 25/12/2023 của UBND tỉnh về việc triển khai Phong trào "cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030" trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

- Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

- Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 110/KH-UBND ngày 10/5/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chương trình "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021-2030"; Kế hoạch số 207/KH-UBND ngày 08/5/2023 của UBND tỉnh về việc triển khai Chương trình "Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ đến năm 2030" trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp Nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

5. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa

- Thúc đẩy hợp tác quốc tế về giáo dục người lớn, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Nghiên cứu, triển khai các chương trình hợp tác quốc tế về công nghệ đào tạo mở và từ xa trên nền tảng cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Đẩy mạnh vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước trong việc huy động nguồn lực tài chính hợp pháp để thúc đẩy hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng Xã hội học tập.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Đề án từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước. Căn cứ nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch, các ngành và UBND các huyện, thành phố lập dự toán chi đảm bảo các hoạt động này gắn kết với các chương trình, dự án liên quan do ngành và địa phương chủ trì thực hiện.

2. Huy động các nguồn lực tài chính khác để bổ sung cho việc thực hiện Kế hoạch.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, giúp UBND tỉnh tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này; chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức liên quan điều phối và hướng dẫn tổ chức thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch; xây dựng báo cáo tổng kết gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 05/12/2025.**

- Tham mưu UBND tỉnh tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp tình hình và kết quả thực hiện Đề án đối với các cơ quan, ban ngành liên quan và các địa phương trên địa bàn tỉnh; tổng hợp, báo cáo kết quả việc thực hiện với UBND tỉnh và đề xuất các giải pháp bổ sung cần thiết cho việc thực hiện kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với với các Sở, ban, ngành, tổ chức liên quan tổ chức thực hiện Kế hoạch xây dựng "Cộng đồng học tập" cấp xã, huyện, tỉnh theo hướng dẫn tại Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận "cộng đồng học tập" cấp xã, huyện, tỉnh; kiểm tra, đánh giá, công nhận "Đơn vị học tập" cấp huyện, tỉnh theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận "Đơn vị học tập" cấp huyện, tỉnh.

- Chủ trì và phối kết hợp với các cơ quan liên quan chỉ đạo các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh triển khai chuyển đổi số và xây dựng học liệu số; thực hiện công tác tư vấn học nghề và việc làm, định hướng nghề nghiệp; tổ chức tuyển sinh và đào tạo, tăng cường đẩy mạnh công tác liên kết đào tạo, đào tạo lại, đào tạo theo đơn đặt hàng phục vụ cho phát triển kinh tế trên địa bàn tỉnh. Nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Tổ chức thực hiện tốt dự án đổi mới và phát triển Giáo dục nghề nghiệp, đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn, cho người khuyết tật.

2. Sở Khoa học và Công nghệ: chủ trì, phối hợp các đơn vị liên quan mở rộng danh mục, đối tượng được hỗ trợ cung cấp dịch vụ viễn thông công ích.

3. Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan thực hiện triển khai, kiểm tra, giám sát, tổng hợp số liệu báo cáo kết quả Kế hoạch số 207/KH-UBND ngày 08/5/2023 của UBND tỉnh về việc triển khai Chương trình "Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ đến năm 2030" trên địa bàn tỉnh.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan triển khai kế hoạch truyền thông về xây dựng xã hội học tập. Chỉ đạo, định hướng, cung cấp thông tin cho các cơ quan báo chí và hệ thống thông tin cơ sở, tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của kế hoạch.

- Nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ.

- Đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

4. Sở Tài chính: căn cứ khả năng ngân sách, tham mưu cho UBND tỉnh bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định về phân cấp quản lý ngân sách; hướng dẫn, kiểm tra việc quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật hiện hành.

5. Sở Ngoại vụ: chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan tham mưu thúc đẩy, tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời một cách hiệu quả, thiết thực.

6. Sở Nội vụ: chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành và địa phương triển khai thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức (lồng ghép thực hiện theo Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức hàng năm của tỉnh) nhằm thực hiện đạt hiệu quả các nội dung có liên quan về xây dựng xã hội học tập theo Kế hoạch này.

7. Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh

- Phối hợp với các huyện, xã, thị trấn biên giới đẩy mạnh tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập cho người dân ở khu vực biên giới; vận động học sinh bỏ học trở lại trường; vận động người chưa biết chữ tham gia lớp xóa mù chữ; tiếp tục triển khai các chương trình tiết học biên cương cùng chung tay xây dựng xã hội học tập ở khu vực biên giới.

- Chỉ đạo nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ và chiến sỹ trong Bộ đội Biên phòng tỉnh; phát huy tốt vai trò, trách nhiệm của cán bộ đồn Biên phòng trong hoạt động các Trung tâm học tập cộng đồng ở khu vực biên giới.

8. Công an tỉnh

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức các lớp học xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, đào tạo nghề cho trại viên, phạm nhân và học viên trong các trại giam, trại tạm giam, cơ sở giáo dục bắt buộc, trường giáo dưỡng.

- Chỉ đạo nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ và chiến sỹ lực lượng công an.

9. Báo Lạng Sơn, Đài Phát thanh và Truyền hình Lạng Sơn(Báo và Đài phát thanh - Truyền hình Lạng Sơn sau khi hợp nhất)

- Tuyên truyền nội dung và kết quả xây dựng xã hội học tập, qua đó vận động người dân học tập thường xuyên, học tập suốt đời. Xây dựng các phóng sự, bài viết về những tấm gương tiêu biểu trong học tập, gương những người trưởng thành qua học tập, nghiên cứu ứng dụng khoa học công nghệ.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành liên quan tổ chức các chương trình giáo dục từ xa, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức về các lĩnh vực của khoa học và đời sống trên các phương tiện thông tin đại chúng.

10. UBND các huyện, thành phố

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn huyện, thành phố năm 2025; tổ chức thực hiện Kế hoạch phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; kiện toàn ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 các cấp ở địa phương.

- Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Kế hoạch.

- Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của địa phương.

- Củng cố, phát triển các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả, bền vững.

- Chỉ đạo các cơ quan phát thanh, truyền hình của địa phương tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập.

- Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra giám sát việc thực hiện Kế hoạch tại địa phương.

11. Các sở, ngành, cơ quan liên quan thuộc tỉnh: thực hiện lồng ghép trong các chương trình, Kế hoạch của cơ quan để triển khai thực hiện. Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi nội dung của Kế hoạch tới toàn thể các cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và các đơn vị trực thuộc theo chức năng, nhiệm vụ của từng sở, ngành.

12. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh: phối hợp tuyên truyền, vận động việc triển khai thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu, rộng trong toàn tỉnh.

13. Đề nghị Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy: phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành trong việc định hướng tuyên truyền triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch; tuyên truyền, định hướng phát triển gắn với các chương trình, đề án liên quan khác; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

14. Đề nghị Liên đoàn Lao động tỉnh

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề.

- Chủ trì triển khai thực hiện, kiểm tra, giám sát, tổng hợp số liệu báo cáo kết quả Kế hoạch số 110/KH-UBND ngày 10/5/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chương trình "Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030".

- Chỉ đạo các cấp công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn.

15. Hội Khuyến học tỉnh

- Phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội trong việc tổ chức tuyên truyền, vận động người dân tích cực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua hệ thống mạng lưới hội khuyến học các cấp.

- Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo trong việc duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; thực hiện bộ chỉ số đánh giá cộng đồng học tập cấp xã.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan kiểm tra, giám sát, tổng hợp số liệu báo cáo kết quả triển khai Kế hoạch số 110/KH-UBND ngày 10/5/2022 về việc thực hiện Chương trình "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021-2030"; Kế hoạch số 428/KH-UBND ngày 30/7/2022 về việc thực hiện Chương trình "Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

16. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh: chủ trì, tổ chức phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào của thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo trong thanh niên; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

17. Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tăng cường thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến rộng rãi đến toàn thể hội viên và nhân dân về Kế hoạch; lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong Phong trào thi đua "Xây dựng người Phụ nữ Xứ Lạng thời đại mới"; tuyên truyền, vận động phụ nữ và trẻ em gái ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số chưa biết chữ ra học các lớp xóa mù chữ.

18. Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Hội Người cao tuổi

- Hướng dẫn các cấp hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hoá giáo dục; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

- Hội Nông dân tỉnh chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương tham gia tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào hoạt động của Hội; thi đua học tập, lao động sản xuất, áp dụng các tiến bộ khoa học, kỹ thuật vào lao động sản xuất; vận động tuyên truyền hội viên nông dân trong độ tuổi còn mù chữ ra học các lớp xóa mù chữ, chống tái mù chữ.

Thủ trưởng các Sở, ban, ngành, Chủ tịch UBND các huyện, thành phố, các tổ chức chính trị - xã hội liên quan trong phạm vi trách nhiệm và quyền hạn của mình chỉ đạo xây dựng kế hoạch (kế hoạch lồng nghép) và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch này. **Trước ngày 02/12/2025** báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh theo quy định./.

Nơi nhận:
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Tỉnh uỷ;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Thường trực Đảng ủy UBND tỉnh;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- UBMTTQ và các tổ chức CT-XH tỉnh;
- Các sở, ban, ngành tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- C, PCVP, các Phòng CM, Trung tâm Thông tin;
- Lưu: VT, KGVX (NTH).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LẠNG SƠN

Dương Xuân Huyên