UỶ BAN NHÂN DÂN **TỈNH LẠNG SƠN**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 213 /KH-UBND	*Lạng Sơn, ngày 23 tháng 9 năm 2024*

KẾ HOẠCH
Thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024

Thực hiện Công văn số 5201/BGDĐT-GDTX ngày 09/9/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024, Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Lạng Sơn ban hành Kế hoạch thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 (sau đây gọi là Tuần lễ) như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời - một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công.

2. Đẩy mạnh vai trò của hệ thống cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp Nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (học theo lớp, học trong trường chính quy, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, từ xa, học qua đồng nghiệp…); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong Nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập.

3. Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả nhằm thu hút được sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, các lực lượng xã hội; những nội dung được truyền tải trong Tuần lễ phải gắn với việc triển khai thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành "Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030".

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Thời gian

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024, trong đó Lễ khai mạc tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời cấp tỉnh tổ chức vào ngày 01/10/2024.

2. Chủ đề của Tuần lễ: *Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.*

3. Nội dung các hoạt động

3.1. Lễ khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời cấp tỉnh

- Thời gian: 08h00’ ngày 01/10/2024.

- Địa điểm: trường THPT chuyên Chu Văn An.

- Hình thức tổ chức: Trực tiếp kết hợp với trực tuyến.

- Thành phần:

+ Tại điểm cầu chính đặt tại trường THPT Chu Văn An:

Đại diện lãnh đạo UBND tỉnh; đại diện lãnh đạo Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh; đại diện lãnh đạo Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy; đại diện Ban Văn hóa – Xã hội, HĐND tỉnh; đại diện lãnh đạo một số sở, ban ngành; đại diện lãnh đạo Tỉnh đoàn, các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh; lãnh đạo Hội Khuyến học tỉnh; Chủ tịch công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo; đại diện lãnh đạo các phòng cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo.

Đại diện lãnh đạo UBND thành phố Lạng Sơn, đại diện lãnh đạo một số phòng, ban thuộc UBND thành phố.

Đại diện lãnh đạo các các trường cao đẳng, các cơ sở giáo dục có cấp trung học phổ thông, trung tâm Giáo dục thường xuyên, lãnh đạo các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn thành phố Lạng Sơn; đại diện học sinh, sinh viên.

+ Tại điểm cầu đặt tại các huyện: đại diện lãnh đạo UBND các huyện, thành phố; đại diện lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng ban thuộc huyện; đại diện lãnh đạo Huyện đoàn; đại diện Hội Khuyến học các huyện; đại diện lãnh đạo các cơ sở giáo dục có cấp trung học phổ thông, trung tâm Giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện; đại diện lãnh đạo các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện.

- Chương trình: *Theo phụ lục đính kèm.*

3.2. Hoạt động triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời

Căn cứ vào chủ đề Tuần lễ năm 2024 và điều kiện của địa phương, các sở, ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan, đơn vị, UBND các huyện, thành phố phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, với các hoạt động sau:

a) Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, cổng thông tin điện tử của đơn vị, các trang mạng xã hội (Web, Facebook, Zalo, Youtube...) về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Treo băng rôn, khẩu hiệu

tại các cơ sở giáo dục, nhà máy, văn phòng, cơ quan và nơi công cộng; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

b) Tổ chức, tham gia Lễ khai mạc Tuần lễ với quy mô phù hợp có sự tham gia của đại diện Lãnh đạo cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp có liên quan; đại diện các cơ sở giáo dục, các cơ quan thông tin đại chúng; đại diện của các tầng lớp Nhân dân, học sinh, sinh viên trên địa bàn.

c) Triển khai các hoạt động của Tuần lễ nhằm lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực:

- Tổ chức Hội sách để giới thiệu sách mới, tạo không gian giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi kể chuyện theo sách, báo cáo viên giỏi, tuyên truyền viên giỏi về công tác xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, học viên, sinh viên, giáo viên, cán bộ quản lí, người dân đọc sách; phát động học sinh, học viên, sinh viên và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa.

- Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

- Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các trường, điểm trường vùng khó khăn; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh, sinh viên đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kĩ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

- Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động tại các địa phương, nhất là ở vùng nông thôn, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội

khó khăn; tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện, chú trọng luân chuyển từ hệ thống thư viện công cộng tới các địa bàn nông thôn, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đến các trường học, đồn biên phòng, trại giam, các thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng; tiếp tục thực hiện quyên góp sách giáo khoa hỗ trợ học sinh khó khăn, đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như "thư viện xanh", "thư viện thân thiện", "tủ sách góc lớp", "thư viện lưu động", "thư viện linh hoạt", "thư viện điện tử"...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo, triển khai Tuần lễ; hướng dẫn cụ thể các nội dung hoạt động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 đến các địa phương, đơn vị và cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh. Tham mưu tổ chức Lễ khai mạc tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời cấp tỉnh, dự toán kinh phí và tổ chức các hoạt động phù hợp, thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả.

- Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện của các sở, ban, ngành, UBND các huyện, thành phố và các cơ quan, tổ chức, đơn vị. Tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai về Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh theo quy định; tiếp tục theo dõi, duy trì, thúc đẩy các hoạt động của Tuần lễ trong suốt năm học.

2. Hội Khuyến học tỉnh

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, tổ chức có liên quan, tham mưu UBND tỉnh trong công tác chỉ đạo, tổ chức triển khai Tuần lễ.

- Tăng cường tuyên truyền, quán triệt hưởng ứng triển khai phong trào "Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030 (thực hiện Quyết định 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ).

3. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

Phối hợp với các sở, ngành liên quan chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động thiết thực trong Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024.

4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Phối hợp với các sở, ngành chỉ đạo các đơn vị trực thuộc tổ chức tuyên truyền, tổ chức các hoạt động giới thiệu sách, triển lãm tại các bảo tàng; tổ chức tuyên truyền về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết, tham gia. Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức lễ khai mạc Tuần lễ cấp tỉnh.

5. UBND các huyện, thành phố

Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xây dựng Kế hoạch thực hiện Tuần lễ và triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; bố trí kinh phí tổ chức khai mạc, triển khai các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ thiết thực, phù hợp với điều kiện của địa phương; kiểm tra, giám sát, tổng kết, rút kinh nghiệm, tuyên dương, khen thưởng các tập thể và cá nhân tham gia tích cực Tuần lễ.

6. Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, Báo Lạng Sơn

Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan trong công tác tuyên truyền, đưa tin kịp thời các hoạt động của Tuần lễ.

IV. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Kết thúc Tuần lễ, các sở, ban, ngành, UBND các huyện, thành phố báo cáo kết quả về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 18/10/2024 để tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh trước ngày 30/10/2024./.

Nơi nhận:
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- UB MTTQ VN tỉnh; các tổ chức CT-XH tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Các sở, ban, ngành tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Báo LS, Đài PT-TH tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- C, PCVP UBND tỉnh, các phòng CM, TT TT;
- Lưu: VT, KG-VX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LẠNG SƠN

Dương Xuân Huyên

CHƯƠNG TRÌNH (dự kiến)
Lễ Khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời cấp tỉnh năm 2024
Thời gian: 8h00’ngày 01/10/2024
Địa điểm: Trường THPT chuyên Chu Văn An

TT	Nội dung	Người thực hiện
1	Ổn định tổ chức	Ban Tổ chức
2	Văn nghệ chào mừng	Ban Tổ chức
2	Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu	Ban Tổ chức
3	Phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024	Lãnh đạo UBND tỉnh
5	Tuyên truyền về việc học tập suốt đời và phát động hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2024 với chủ đề: ***“Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”***	Lãnh đạo trung tâm học tập cộng đồng
6	Đại diện học viên người lớn phát biểu hưởng ứng việc học tập suốt đời.	Học viên lớp xóa mù chữ
7	Kế hoạch triển khai các hoạt động của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn	Lãnh đạo Sở GDĐT
8	Đại biểu tham quan không gian trưng bày hình ảnh, tư liệu về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập	Đại biểu