ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LẠNG SƠN	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 448 /KH-UBND	*Lạng Sơn, ngày 22 tháng 11 năm 2026*

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về "Tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới" trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn

Thực hiện Kế hoạch số 73-KH/TU ngày 12/9/2026 của Tỉnh uỷ Lạng Sơn thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới (viết tắt là Kế hoạch số 73-KH/TU); Công văn số 2048-CV/ĐU ngày 21/9/2026 của Đảng uỷ UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 73-KH/TU.

Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Lạng Sơn ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới (viết tắt là Chỉ thị số 10-CT/TW) trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức và hành động của các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, đội ngũ cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên và Nhân dân về vị trí, vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong tình hình mới; xác định đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng, thường xuyên, lâu dài, có ý nghĩa trực tiếp đối với xây dựng con người, phát triển nguồn nhân lực và xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần hình thành thế hệ trẻ tỉnh Lạng Sơn có bản lĩnh chính trị vững vàng, có lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, ý thức thượng tôn pháp luật, trách nhiệm xã hội, ý thức công dân, năng lực số, năng lực hội nhập quốc tế, kỹ năng sống, tinh thần tự học, khát vọng cống hiến và trách nhiệm đối với quê hương, đất nước; đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Lạng Sơn lần thứ XVIII, nhiệm kỳ 2025 - 2030.

Phát huy những giá trị lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng tỉnh Lạng Sơn trong giáo dục thế hệ trẻ; gắn giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị của tỉnh; qua đó bồi dưỡng tình yêu quê hương, ý thức giữ gìn

bản sắc văn hóa các dân tộc, trách nhiệm bảo vệ chủ quyền, an ninh biên giới quốc gia và khát vọng xây dựng tỉnh Lạng Sơn phát triển nhanh, bền vững.

2. Yêu cầu

Việc triển khai Chỉ thị số 10-CT/TW phải nghiêm túc, đồng bộ, thường xuyên, thiết thực, có trọng tâm, trọng điểm; gắn với nhiệm vụ học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và các chủ trương của Trung ương, của tỉnh về giáo dục và đào tạo, phát triển văn hóa, con người, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

Bám sát chức năng, nhiệm vụ của từng cấp, từng ngành, từng địa phương, cơ quan, đơn vị và đặc điểm từng cấp học, bậc học; bảo đảm rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ tiến độ, rõ kết quả; gắn giáo dục lý luận chính trị với thực tiễn của tỉnh Lạng Sơn, nhất là giáo dục lịch sử, truyền thống cách mạng, văn hóa các dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia, khát vọng phát triển quê hương, ý thức trách nhiệm công dân.

Đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục; coi trọng thực chất, hiệu quả, lấy sự chuyển biến về nhận thức, thái độ, hành vi, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân của người học làm thước đo; tránh hình thức, áp đặt, nặng về truyền đạt một chiều. Tăng cường ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số nhưng phải bảo đảm an toàn, an ninh thông tin và giữ vững định hướng chính trị, tư tưởng.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ, thực chất về chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới. Xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, lành mạnh, văn minh, an toàn, nhân văn, kỷ cương trên cả môi trường thực và môi trường số.

Phát huy vai trò của nhà trường, gia đình, xã hội và cả hệ thống chính trị trong chăm lo, giáo dục, rèn luyện thế hệ trẻ. Hình thành thế hệ trẻ tỉnh Lạng Sơn phát triển toàn diện, có bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, ý thức công dân, năng lực số, năng lực hội nhập quốc tế, kỹ năng sống, khát vọng cống hiến; biết gắn lý luận với thực tiễn lịch sử, học đi đôi với hành, nói đi đôi với làm; có ý thức giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc, giá trị lịch sử, truyền thống cách mạng của quê hương, bảo vệ chủ quyền, an ninh biên giới quốc gia và trách nhiệm xây dựng tỉnh Lạng Sơn phát triển nhanh, bền vững.

2. Mục tiêu cụ thể

(1) 100% cơ quan, đơn vị và cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt Chỉ thị số 10-CT/TW; căn cứ chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế xây dựng kế hoạch hoặc cụ thể hóa, lồng ghép nội dung thực hiện Chỉ thị trong chương trình, kế hoạch công tác, xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm, trách nhiệm của người đứng đầu, tiến độ và kết quả thực hiện.

(2) Hằng năm, 100% cơ sở giáo dục đưa nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân phù hợp với từng cấp học, bậc học vào kế hoạch giáo dục; chú trọng cập nhật quan điểm mới của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và nội dung lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng của tỉnh Lạng Sơn; tăng cường thực hành, trải nghiệm, đối thoại và giáo dục thông qua thực tiễn.

(3) Phấn đấu hằng năm, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, nhất là đội ngũ trực tiếp giảng dạy lý luận chính trị, giáo dục công dân và các nội dung liên quan được đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, phương pháp giáo dục, kỹ năng số, năng lực ứng dụng công nghệ số theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

(4) Hằng năm, các cơ sở giáo dục lựa chọn và triển khai ít nhất một hoạt động tuyên truyền hoặc giáo dục trải nghiệm gắn với địa chỉ đỏ, di tích lịch sử - văn hóa, hoạt động vì cộng đồng, giáo dục pháp luật, bảo vệ môi trường hoặc xây dựng công dân số có trách nhiệm, phù hợp với điều kiện thực tế.

(5) 100% cơ sở giáo dục xây dựng môi trường học đường lành mạnh, văn minh, an toàn, nhân văn, kỷ cương; chủ động phòng ngừa bạo lực học đường, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội; trang bị cho người học tư duy phản biện, khả năng ứng xử văn hóa, kỹ năng nhận diện, kiểm chứng và khả năng tự bảo vệ trước thông tin xấu, độc.

(6) 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và địa bàn khó khăn triển khai nội dung phù hợp về ý thức quốc gia - dân tộc, chủ quyền biên giới, pháp luật, truyền thống đoàn kết các dân tộc và bảo tồn bản sắc văn hóa.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và nâng cao nhận thức

Tổ chức quán triệt Chỉ thị số 10-CT/TW trong hệ thống giáo dục tỉnh Lạng Sơn; tập trung làm rõ mục đích, yêu cầu, quan điểm, nhiệm vụ và giải pháp của Chỉ thị. Tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp: hội nghị, tọa đàm, sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động Đoàn, Hội, Đội, cổng thông tin điện tử, mạng xã hội và các nền tảng số.

Các sở, ban, ngành, UBND các xã, phường và cơ sở giáo dục đưa nhiệm vụ thực hiện Chỉ thị vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm; người đứng đầu cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện, kiểm tra và đánh giá kết quả.

Phát huy trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo, người đứng đầu; chú trọng xây dựng hình ảnh nhà giáo mẫu mực về bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và trách nhiệm nghề nghiệp.

2. Rà soát, cập nhật nội dung, chương trình, giáo trình, tài liệu giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân theo hướng tinh gọn, hiện đại, thiết thực, phù hợp với từng đối tượng

Rà soát, cập nhật nội dung, chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy, học tập lý luận chính trị, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân theo hướng khoa học, hệ thống, tinh gọn, hiện đại, liên thông, thiết thực, phù hợp với từng cấp học, bậc học, loại hình giáo dục và đối tượng; tăng thực hành, trải nghiệm, đối thoại, xử lý tình huống, nhận diện, đấu tranh và phản bác quan điểm sai

trái, thù địch; kịp thời cập nhật những chủ trương, quan điểm mới của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và nhiệm vụ phát triển của tỉnh. Nghiên cứu tổ chức nội dung giáo dục theo các nhóm phẩm chất, năng lực chủ yếu: Bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến; tinh thần thượng tôn pháp luật, đạo đức và trách nhiệm xã hội; ý thức công dân, năng lực số và năng lực hội nhập quốc tế; lối sống lành mạnh, kỹ năng xã hội và năng lực học tập suốt đời.

Gắn giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị của tỉnh; chú trọng giáo dục lịch sử, truyền thống cách mạng, văn hóa các dân tộc, ý thức quốc gia - dân tộc, chủ quyền biên giới và khát vọng xây dựng quê hương; khai thác hiệu quả, có chiều sâu các giá trị lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng, các địa chỉ đỏ, di sản và các thiết chế văn hóa trong giáo dục thế hệ trẻ.

Nghiên cứu xây dựng các chuyên đề, tài liệu, học liệu phù hợp với đặc điểm của tỉnh Lạng Sơn; đẩy mạnh biên soạn, sưu tầm, bổ sung và lồng ghép các giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống, các tấm gương tiêu biểu, anh hùng cách mạng, mô hình hay, cách làm hiệu quả của địa phương vào nội dung giảng dạy, học tập.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục; gắn lý luận với thực tiễn

Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học, lấy người học làm trung tâm; kết hợp linh hoạt giữa học trực tiếp và trực tuyến, giáo dục chính khóa với ngoại khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động xã hội; tăng cường đối thoại, thảo luận, nghiên cứu tình huống, giải quyết vấn đề, học tập qua thực tiễn, học đi đôi với hành, nói đi đôi với làm, khắc phục tình trạng "nặng về lý thuyết, nhẹ về thực hành".

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, học liệu số, nền tảng số và các phương pháp giáo dục hiện đại nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học; trang bị cho người học năng lực số, tư duy phản biện, kỹ năng ứng xử văn hóa và khả năng tự bảo vệ trước thông tin xấu, độc.

Tăng cường giáo dục qua thực tiễn; khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng mô hình, chuyên đề, diễn đàn, cuộc thi, sản phẩm truyền thông số về lịch sử, truyền thống, pháp luật, đạo đức, văn hóa ứng xử và trách nhiệm công dân; tạo điều kiện để học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động tình nguyện, bảo vệ môi trường, chăm sóc di tích, hoạt động vì cộng đồng, qua đó chuyển hóa nội dung giáo dục thành hành vi và thói quen tích cực.

Tăng cường phối hợp giữa các cơ sở giáo dục với các đơn vị lực lượng vũ trang, cơ quan, đơn vị và địa phương trong tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, tham quan, học tập thực tế tại các di tích lịch sử, địa chỉ đỏ, khu di tích cách mạng, khu vực biên giới, cột mốc chủ quyền; lồng ghép giáo dục truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, ý thức bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, an ninh biên giới quốc gia, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân, góp phần gắn giáo dục lý luận chính trị với thực tiễn cuộc sống.

Xây dựng môi trường học đường lành mạnh, văn minh, an toàn, nhân văn, kỷ cương; thực hiện hiệu quả quy tắc ứng xử trong nhà trường và trên không gian mạng; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn bạo lực học đường, vi phạm pháp luật, biểu hiện lệch chuẩn về đạo đức, lối sống và các tác động tiêu cực từ môi trường mạng. Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng toàn diện, thực chất, coi trọng đánh giá quá trình, sự tiến bộ của người học, khả năng vận dụng kiến thức, thái độ, hành vi và ý thức trách nhiệm công dân.

4. Xây dựng đội ngũ giảng viên, giáo viên lý luận chính trị đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, chuyên môn sâu, am hiểu thực tiễn, thành thạo phương pháp giảng dạy hiện đại

Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp giảng dạy và chuẩn hóa đội ngũ giảng viên, giáo viên lý luận chính trị; chú trọng bồi dưỡng lý luận chính trị, kiến thức thực tiễn, kỹ năng số, năng lực định hướng, đối thoại với người học, năng lực ứng dụng công nghệ trong giảng dạy, kỹ năng xử lý các vấn đề phát sinh trong quá trình giáo dục. Tạo điều kiện để đội ngũ giảng viên, giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, trao đổi chuyên môn, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; gắn nghiên cứu, giảng dạy với thực tiễn xây dựng Đảng, phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh, xây dựng hệ thống chính trị và những vấn đề thực tiễn đặt ra trên địa bàn tỉnh.

Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, giảng viên, giáo viên trong rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, tác phong sư phạm, ý thức trách nhiệm và tinh thần cống hiến; thực hiện tốt trách nhiệm nêu gương, giữ gìn uy tín, danh dự của người thầy. Không ngừng nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu, học tập và tự học, tự bồi dưỡng; xây dựng hình ảnh người thầy mẫu mực, có uy tín, có sức lan tỏa, góp phần giáo dục, định hướng tư tưởng, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân cho học sinh, sinh viên.

Quan tâm xây dựng và thực hiện các cơ chế, chính sách phù hợp nhằm thu hút, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, giáo viên giảng dạy lý luận chính trị có chất lượng. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với đội ngũ giảng viên, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; kịp thời động viên, biểu dương, khen thưởng, tôn vinh các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, tạo động lực để đội ngũ giáo viên yên tâm công tác, gắn bó, cống hiến lâu dài.

5. Thực hiện hiệu quả cơ chế quản lý và bảo đảm chất lượng giáo dục lý luận chính trị

Xây dựng hệ thống tiêu chí, chỉ số đánh giá thống nhất, công khai, minh bạch; tăng cường kiểm tra, thanh tra, giám sát, định kỳ sơ kết, tổng kết việc thực hiện; hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, xác định rõ trách nhiệm, nội dung, phương thức phối hợp của từng chủ thể. Giữ vững kỷ cương, nền nếp; chủ động phòng ngừa, ngăn chặn tiêu cực, biểu hiện lệch chuẩn; kịp thời biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân thực hiện tốt; phát hiện, chấn chỉnh hạn chế, khuyết điểm; xem xét, xử lý hoặc đề nghị cấp có thẩm quyền xử lý tổ chức, cá nhân có vi phạm theo đúng quy định của Đảng và pháp luật của Nhà nước, bảo đảm phù hợp với tính chất, mức độ, hậu quả vi phạm. Lấy kết quả thực hiện là một trong

những căn cứ đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cơ sở giáo dục, đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý giáo dục và người đứng đầu thuộc phạm vi quản lý; phối hợp với cơ quan tham mưu về công tác tổ chức, cán bộ để bảo đảm việc đánh giá, xếp loại được thực hiện đúng thẩm quyền, tiêu chí và quy trình.

6. Phát huy vai trò, trách nhiệm và tăng cường sự phối hợp của các cơ quan, đơn vị trong tổ chức các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh

Tăng cường phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Tỉnh đoàn, các tổ chức chính trị - xã hội, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, các cơ quan báo chí, truyền thông và cộng đồng xã hội trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện để người học học tập, tu dưỡng và rèn luyện. Đẩy mạnh các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tiễn, về nguồn, tình nguyện, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao; tổ chức tìm hiểu lịch sử, truyền thống, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, góp phần phát triển toàn diện trí tuệ, thể chất, nhân cách và tinh thần của người học. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác thông tin, tuyên truyền trong nhà trường; xây dựng văn hóa ứng xử, chuẩn mực đạo đức, ý thức công dân; phát huy hiệu quả các phong trào, hoạt động của Đoàn, Hội, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu và các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục lý luận chính trị

Đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy, học tập và tuyên truyền lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân. Xây dựng, khai thác hiệu quả các nền tảng số, học liệu số, thư viện số và hệ thống cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý, giảng dạy, học tập và nghiên cứu. Từng bước xây dựng, cập nhật và khai thác hệ thống học liệu số dùng chung, nguồn dữ liệu về lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng tỉnh Lạng Sơn, về pháp luật, đạo đức, lối sống và ý thức công dân; tăng cường kết nối giữa các cơ quan quản lý nhà nước, cơ sở giáo dục, cơ quan tuyên giáo, dân vận, tổ chức Đoàn, Hội, Đội và các cơ quan, đơn vị có liên quan nhằm cung cấp nguồn học liệu chính thống, thường xuyên được cập nhật đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong tình hình mới.

Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp và cá nhân tham gia hỗ trợ phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, học liệu và hạ tầng công nghệ thông tin. Đẩy mạnh hợp tác giữa các cơ quan, đơn vị trong nghiên cứu, ứng dụng khoa học, công nghệ và chuyển đổi số phục vụ công tác giáo dục lý luận chính trị.

Ưu tiên đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ thông tin và không gian học tập cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng biên giới và các địa bàn còn nhiều khó khăn; từng bước thu hẹp khoảng cách về điều kiện dạy và học giữa các vùng, tạo điều kiện để người học được tiếp cận bình đẳng với các nguồn học liệu, phương pháp giáo dục hiện đại, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển phẩm chất, năng lực người học.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành; nguồn kinh phí hợp pháp của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp; nguồn tài trợ, viện trợ và các nguồn huy động hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân theo quy định của pháp luật.

2. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm của các cơ quan, đơn vị, địa phương theo phân cấp ngân sách, khả năng cân đối ngân sách, nhiệm vụ được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Các cơ quan, đơn vị căn cứ nhiệm vụ được giao chủ động xây dựng dự toán kinh phí hằng năm, gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để rà soát, tổng hợp nhu cầu kinh phí thực hiện Kế hoạch gửi Sở Tài chính tổng hợp tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định theo quy định.

UBND các xã, phường căn cứ nhiệm vụ được phân cấp, khả năng cân đối ngân sách cấp xã và các nguồn kinh phí hợp pháp khác để chủ động bố trí kinh phí thực hiện các nhiệm vụ được giao theo quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì tham mưu triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 73-KH/TU và Kế hoạch này trong hệ thống giáo dục quốc dân thuộc phạm vi quản lý; rà soát, cập nhật nội dung, chương trình, tài liệu và học liệu theo hướng dẫn của Trung ương; chỉ đạo các cơ sở giáo dục đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục, kiểm tra, đánh giá; xây dựng môi trường học đường lành mạnh, văn minh, an toàn, nhân văn, kỷ cương.

Phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng các chuyên đề, mô hình, hoạt động gắn giáo dục trong nhà trường với giáo dục lịch sử, truyền thống, trải nghiệm thực tiễn, hoạt động xã hội, văn hóa, pháp luật, ý thức công dân; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo phù hợp trong giáo dục; định kỳ đánh giá kết quả, đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng.

Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ tham mưu xây dựng, kiện toàn đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, giảng viên lý luận chính trị theo quy định.

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu UBND tỉnh ban hành tiêu chí, chỉ số đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch. Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra trong phạm vi quản lý. Định kỳ tổng hợp kết quả, tham mưu UBND tỉnh sơ kết, tổng kết và xử lý các khó khăn, vướng mắc.

2. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tuyên truyền, lan toả giá trị tốt đẹp, gương người tốt, việc tốt; phối hợp xây dựng, số hoá, cung cấp học liệu và phát huy hiệu quả giá trị di tích lịch sử, văn hoá, địa chỉ đỏ, bảo tàng, thư viện và các thiết chế văn hoá trong giáo dục truyền thống. Tăng cường các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể thao góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh; định hướng, quản lý thông tin trên các nền tảng truyền thông theo chức năng, nhiệm vụ; góp phần xây dựng môi trường thông tin lành mạnh, văn hoá.

3. Sở Nội vụ

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan rà soát, triển khai thực hiện các quy định về chuẩn nghề nghiệp, tiêu chuẩn chức danh, chuẩn năng lực và chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, giảng viên lý luận chính trị theo phân cấp quản lý và hướng dẫn của Trung ương.

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc tham mưu xây dựng, kiện toàn đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, giảng viên lý luận chính trị theo quy định. Phối hợp tham mưu sử dụng kết quả thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW làm một trong các căn cứ đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cơ sở giáo dục, cán bộ lãnh đạo, quản lý giáo dục và người đứng đầu theo thẩm quyền, tiêu chí và quy trình hiện hành.

4. Sở Tư pháp

Phát huy vai trò Hội đồng phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật tỉnh, tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường, không ngừng nâng cao nhận thức và ý thức chấp hành pháp luật trong học sinh, sinh viên.

Phối hợp triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục; hỗ trợ xây dựng nội dung, tài liệu, mô hình giáo dục pháp luật phù hợp với từng nhóm đối tượng (cán bộ, giảng viên, giáo viên và học sinh, sinh viên).

5. Công an tỉnh: Phối hợp tuyên truyền, giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy và bảo đảm an toàn trên môi trường mạng. Phối hợp hướng dẫn kỹ năng nhận diện, phòng ngừa thông tin xấu độc, thông tin sai lệch và các nguy cơ trên không gian mạng.

6. Sở Khoa học và Công nghệ: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập phù hợp với từng cấp học, bậc học. Phối hợp hướng dẫn về giải pháp kỹ thuật để xây dựng, kết nối và khai thác học liệu số dùng chung phục vụ giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân theo quy định.

7. Sở Tài chính: Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp ngân sách, khả năng cân đối ngân sách, tiêu chuẩn, định mức và quy định hiện hành. Ưu tiên bố trí kinh phí bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu số và hạ tầng số cho các cơ sở giáo dục ở địa bàn biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và địa bàn khó khăn.

8. Đề nghị Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị, địa phương triển khai giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho thanh thiếu niên, nhi đồng; tổ chức các hoạt động Đoàn, Hội, Đội, tình nguyện, về nguồn, giáo dục truyền thống, hoạt động cộng đồng và các diễn đàn, tọa đàm, đối thoại phù hợp với từng nhóm tuổi.

9. Các sở, ban, ngành của tỉnh: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ chủ động xây dựng nội dung phối hợp, hỗ trợ ngành giáo dục và các địa phương trong giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, an toàn giao thông, phòng, chống tệ nạn xã hội, bảo vệ môi trường, chuyển đổi số, hướng nghiệp, bảo vệ trẻ em và các nội dung giáo dục có liên quan bảo đảm thiết thực, phù hợp từng đối tượng.

10. UBND các xã, phường

Xây dựng và ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện, xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, tiến độ cụ thể đối với từng nhóm nhiệm vụ, chỉ đạo các phòng, ban và cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền triển khai các nội dung của Kế hoạch phù hợp với địa phương.

Chỉ đạo các phòng, ban, đơn vị liên quan và cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch; lồng ghép nội dung thực hiện Chỉ thị vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm của địa phương và các cơ sở giáo dục.

Chỉ đạo, huy động và sử dụng hiệu quả nguồn lực, các thiết chế văn hóa, lịch sử tại địa phương để triển khai hiệu quả các nhiệm vụ theo Kế hoạch.

Chủ động nắm bắt, tổng hợp những khó khăn, vướng mắc trong triển khai các nhiệm vụ theo Kế hoạch tại địa phương, đề xuất giải pháp, báo cáo UBND tỉnh theo quy định.

11. Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Cụ thể hóa các nhiệm vụ của Kế hoạch trong kế hoạch công tác hằng năm của Trường. Rà soát việc tổ chức giảng dạy môn Giáo dục chính trị theo chương trình và hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền. Tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, phương pháp giảng dạy và kỹ năng số cho đội ngũ giảng viên, chú trọng giảng viên trực tiếp giảng dạy môn Giáo dục chính trị.

Tổ chức hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân cho sinh viên. Lồng ghép giáo dục lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng của tỉnh, trách nhiệm bảo vệ chủ quyền, an ninh biên giới quốc gia và ý thức chấp hành pháp luật. Hằng năm, tổ chức ít nhất một hoạt động tuyên truyền hoặc giáo dục trải nghiệm phù hợp với sinh viên.

Các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân các xã, phường và Trường Cao đẳng Lạng Sơn gửi báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10/12 hằng năm. Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh./.

Nơi nhận:
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Thường trực Đảng uỷ UBND tỉnh;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- UBMTTQ Việt Nam tỉnh và các tổ chức CT-XH tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Các sở, ban, ngành tỉnh;
- Trường Cao đẳng Lạng Sơn;
- UBND các xã, phường;
- C,PCVP UBND tỉnh, các phòng CM, TTTT;
- Lưu: VT, KGVX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LẠNG SƠN

Trần Thanh Nhàn