# BẢNG TỔNG HỢP TIẾP THU, GIẢI TRÌNH Ý KIẾN GÓP Ý HỒ SƠ DỰ THẢO QUYẾT ĐỊNH CỦA UBND TỈNH BAN HÀNH QUY CHẾ ĐIỀU ĐỘNG, THUYÊN CHUYỂN NHÀ GIÁO TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CÔNG LẬP TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH LẠNG SƠN

*(Kèm theo Công văn số /SGDĐT-TCCB ngày 04/6/2026 của Sở GDĐT)*

| STT | Tên cơ quan, đơn vị | Nội dung góp ý | Tiếp thu, giải trình |
|---|---|---|---|
| 1 | **1. UBND các xã, phường**: Quý Hoà, Vân Nham, Tri Lễ, Khánh Khê, Châu Sơn, Công Sơn, Hữu Lũng, Cai Kinh, Tân Đoàn, Thất Khê, Thiện Thuật, Cao Lộc, Đông Kinh, Hưng Vũ, Tràng Định, Bắc Sơn, Bình Gia, Chiến Thắng, Đoàn Kết, Quốc Khánh, Thái Bình, Hội Hoan, Quốc Việt, Kháng Chiến, Hồng Phong, Thiện Tân, Thiện Hoà, Điềm He, Vạn Linh, Kiên Mộc, Nhân Lý, Thiện Long, Vũ Lăng, Yên Bình, Tân Tri, Đình Lập, Na Dương, Quan Sơn, Xuân Dương, Lương Văn Tri, Hữu Liên, Đồng Đăng, Thống Nhất, Vũ Lăng<br>**2.** MN Hoà Bình xã Văn Quan, Mầm non Hoa Đào phường Kỳ Lừa, Tiêu học Cao Lộc phường Kỳ Lừa,<br>**3. Các Trung tâm GDNN-GDTX**: Cao Lộc, Văn Lãng, Bắc Sơn, Hữu Lũng, Đình Lập, Lộc Bình, Tràng Định,<br>**4. Các Trường THPT:** Bình Gia, Vân Nham, Pác Khuông, Lộc Bình, Vũ Lễ, Chi Lăng, Bắc Sơn, Bình Độ, Đồng Đăng, Hoà Bình, Đình Lập, Cao Lộc, Văn Lãng, Việt Bắc, Tân Thành, Tú | Nhất trí với nội dung dự thảo Tờ trình, Quyết định | |

| STT | Tên cơ quan, đơn vị | Nội dung góp ý | Tiếp thu, giải trình |
|---|---|---|---|
| | Đoạn, Na Dương, Ba Sơn, Hữu Lũng, Hoàng Văn Thụ, Chu Văn An<br>**5. Các Trường PTDTNT THCS&THPT:** Đình Lập, Tràng Định, Chi Lăng, Hữu Lũng, Văn Lãng, Cao Lộc, Bắc Sơn, Văn Quan,<br>**6.** Trung tâm GDTX, TH&NN tỉnh, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh. | | |
| 2 | Sở Tài chính *(Công văn số 3068/STC-HCSN ngày 27/5/2026)* | 1. Đề nghị đơn vị xem xét, chỉnh sửa như sau:<br>*"Điều 21. Trách nhiệm của Sở Tài chính*<br>*1. Phối hợp hướng dẫn, thẩm định và bảo đảm kinh phí thực hiện chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục khi điều động, thuyên chuyển theo quy định của pháp luật.*<br>*2. Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan kiểm tra việc thực hiện chi trả chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; bảo đảm không để phát sinh nợ đọng các chế độ, chính sách hợp pháp."*<br>2. Đề nghị cơ quan soạn thảo rà soát, bổ sung thêm một Điều riêng trong Chương V về Kinh phí thực hiện chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục được điều động, thuyên chuyển để đảm bảo chặt chẽ về tài chính, bảo đảm thống nhất với quy định của pháp luật hiện hành và tránh phát sinh chế độ ngoài quy định trong quá trình điều động, thuyên chuyển nhà giáo đến vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, biên giới như sau:<br>*"Điều ... Kinh phí thực hiện chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục được điều động, thuyên chuyển*<br>*1. Kinh phí thực hiện chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trong quá trình điều động, thuyên chuyển được bảo đảm theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành, phù hợp với khả năng cân đối ngân sách địa phương và trong phạm vi dự toán được cấp có thẩm quyền giao hằng năm.*<br>*2. Nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục được điều động, thuyên chuyển đến công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng biên giới được hưởng chế độ, chính sách theo quy định của pháp luật hiện hành.* | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh vào dự thảo tại Điều 18, Điều 21. |

| STT | Tên cơ quan, đơn vị | Nội dung góp ý | Tiếp thu, giải trình |
|---|---|---|---|
| | | *Việc thực hiện chế độ, chính sách phải bảo đảm đúng đối tượng, tiêu chuẩn, điều kiện, mức hưởng, thời gian hưởng và nguồn kinh phí theo quy định; không làm phát sinh chế độ, chính sách ngoài quy định của cấp có thẩm quyền.*<br>*3. Các cơ quan, đơn vị sử dụng ngân sách có trách nhiệm lập dự toán, quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện điều động, thuyên chuyển nhà giáo theo đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn hiện hành; bảo đảm sử dụng kinh phí đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả."* | |
| 3 | Sở Tư pháp (*Công văn số 1261/STP-NVI ngày 07/5/2026*) | **1. Dự thảo Quyết định**<br>**1.1. Phần căn cứ pháp lý**<br>- Tại căn cứ pháp lý thứ 2 sửa là "*Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 123/2025/QH15;"*<br>- Khổ cuối phần căn cứ pháp lý sửa là:*"Ủy ban nhân dân tỉnh **ban hành Quyết định** ban hành Quy chế điều động, thuyên chuyển nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn".*<br>**1.2. Điều 2** dự thảo quy định *"Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký*"<br>Đề nghị sửa thành "*Quyết định này có hiệu lực **kể từ ngày ...tháng ...năm***".<br>**1.3. Phần Nơi nhận,** bổ sung các địa chỉ nhận *"Ủy ban Thường vụ Quốc hội; Chính phủ, Báo và PTTH Lạng Sơn, Công báo tỉnh, Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh"*<br>**2. Dự thảo Quy chế**<br>**2.1.** Dự thảo quy định nhiều nội dung chi tiết về hồ sơ, trình tự, thời hạn giải quyết điều động, thuyên chuyển nhà giáo, đề nghị cơ quan soạn thảo rà soát các quy định, không quy định thêm các nội dung làm phát sinh quy định thủ tục hành chính trong dự thảo văn bản.<br>**2.2.** Đối với PHỤ LỤC I. KHUNG TIÊU CHÍ VÀ CĂN CỨ ĐỐI CHIẾU XÉT DUYỆT và PHỤ LỤC II. TRÌNH TỰ, THỦ TỤC ĐIỀU ĐỘNG NHÀ GIÁO HẰNG NĂM<br>Qua rà soát, các nội dung quy định tại dự thảo Phụ lục đã được quy định tại cụ thể tại Dự thảo Quy chế, do vậy đề nghị cơ quan soạn thảo rà soát, xem xét các nội dung để bảo đảm không quy định trùng lặp.<br>**3. Về thể thức kỹ thuật trình bày**<br>- Đề nghị bố cục và trình bày dự thảo Quyết định bảo đảm theo đúng Mẫu | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh vào dự thảo. |

| STT | Tên cơ quan, đơn vị | Nội dung góp ý | Tiếp thu, giải trình |
|---|---|---|---|
| | | số 20 Phụ lục III kèm theo Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01/7/2025 của Chính phủ.<br>- Bố cục nội dung dự thảo Quy chế thành các Điều, khoản, điểm. | |
| 4 | Sở Nội vụ (*Công văn số 1594/SNV-CCVC ngày 27/5/2026*) | 1. Tại Điều 3 dự thảo Quyết định nêu: *"Nơi cư trú thực tế là nơi nhà giáo đăng ký thường trú hoặc tạm trú hợp pháp, sinh sống ổn định, liên tục, được sử dụng làm nơi ở chính để đi làm hằng ngày tại thời điểm thông báo kế hoạch."*.<br>Theo Điều 2 Luật Cư trú số 68/2020/QH14 không có khái niệm Nơi cư trú thực tế, đề nghị cơ quan soạn thảo rà soát, sử dụng khái niệm nơi cư trú bảo đảm phù hợp với Luật Cư trú.<br>2. Tại Khoản 2 Điều 7 dự thảo Quyết định nêu: *"- Trường hợp đặc biệt khác do Hội đồng xét điều động đề xuất và cấp có thẩm quyền quyết định bằng văn bản.",* đề nghị cơ quan soạn thảo quy định cụ thể trường hợp đặc biệt là trường hợp nào, để bảo đảm thống nhất, đồng bộ khi tổ chức thực hiện, tránh phát sinh các các hiểu khác nhau.<br>3. Tại Khoản 2 Điều 13 dự thảo Quyết định nêu: "*2. Nhà giáo có đơn và hồ sơ hợp lệ; đạt tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm nơi đến; đã hoàn thành thời gian tập sự, thử việc, thời gian công tác tối thiểu, cam kết công tác hoặc nghĩa vụ hoàn trả chi phí đào tạo theo quy định; được nơi đi xác nhận đồng ý; nơi đến có nhu cầu, chỉ tiêu phù hợp."*<br>Theo quy định của Luật Viên chức số 129/2025/QH15, không còn quy định về "thời gian tập sự, thử việc", đề nghị cơ quan soạn thảo rà soát điều chỉnh bảo đảm phù hợp với Luật Viên chức năm 2025.<br>4. Tại Khoản 1 Điều 20 dự thảo Quyết định nêu: "*1. Phối hợp hướng dẫn, thẩm định nội dung liên quan đến số lượng người làm việc, vị trí việc làm, phân cấp quản lý viên chức, hồ sơ viên chức.*" Đề nghị cơ quan soạn thảo xem xét, điều chỉnh thành "1. Phối hợp hướng dẫn thực hiện các quy định về quản lý, sử dụng viên chức; vị trí việc làm; số lượng người làm việc." | 1. Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh theo hướng chỉ giải thích một số từ ngữ chính trong dự thảo.<br>2. 3. Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh trong dự thảo theo hướng không quy định cụ thể trong Quy chế và sẽ được hướng dẫn thực hiện sau khi Quy chế được ban hành.<br>4. Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh vào dự thảo tại Điều 17. |
| 5 | Sở Khoa học và Công nghệ *(Công văn số 3110/SKHCN-VP ngày 26/5/2026)* | Tại Khoản 3, Điều 19, Chương V, đề nghị biên tập lại: *"Quản lý cập nhật cơ sở dữ liệu nhà giáo, lịch sử điều động, thuyên chuyển, kết quả xử lý kiến nghị; bảo đảm dữ liệu là căn cứ chính thức cho các chu kỳ tiếp theo. Bảo đảm an toàn thông tin, an ninh mạng, bảo vệ dữ liệu cá nhân trong quản lý, lưu trữ, khai thác dữ liệu, hồ sơ điện tử."*.<br>Lý do: Thêm nội dung bảo đảm an toàn thông tin, an ninh mạ ng, bảo vệ dữ | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh theo hướng không quy định cụ thể trong Quy chế và sẽ được hướng dẫn thực hiện sau khi |

| STT | Tên cơ quan, đơn vị | Nội dung góp ý | Tiếp thu, giải trình |
|---|---|---|---|
| | | liệu cá nhân trong quản lý, lưu trữ, khai thác dữ liệu, hồ sơ điện tử để phù hợp với quy định về đảm bảo an toàn thông tin mạng. | Quy chế được ban hành. |
| 6 | UBND xã Ba Sơn | 1. Tại khoản 2 Điều 6, bổ sung quy định ưu tiên xem xét thuyên chuyển đối với giáo viên có thời gian công tác lâu năm tại vùng khó khăn; đồng thời nghiên cứu cơ chế điều động, luân chuyển phù hợp giữa giáo viên ở vùng thuận lợi chưa từng công tác tại vùng khó khăn với giáo viên đã có thời gian cống hiến lâu năm tại vùng khó khăn nhằm bảo đảm tính công bằng, hợp lý.<br>Văn bản cũng cần quy định rõ chế độ ưu tiên thuyên chuyển cho giáo viên đã cống hiến lâu năm tại vùng có điều kiện kinh tế- xã hội khó khăn, trong quá trình công tác tốt hoàn thành tốt nhiệm vụ được xem xét thuyên chuyển về gần nơi cư trú để ổn định cuộc sống và yên tâm công tác (trên thực tế, nhiều giáo viên công tác vùng đặc biệt khó khăn từ 5 đến 10 năm, hoàn thành tốt nhiệm vụ những vẫn chưa được thuyên chuyển về gần nơi cư trú).<br>2. Tại khoản 1 Điều 13: 1: Bổ sung quy định cụ thể về thời gian công tác tại vùng đặc biệt khó khăn đối với nhà giáo được xem xét thuyên chuyển. Cụ thể, đối với nhà giáo đã công tác từ 05 năm trở lên tại vùng đặc biệt khó khăn được xem xét thuyên chuyển về công tác tại đơn vị gần nơi cư trú để ổn định cuộc sống, yên tâm công tác và tiếp tục hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trường hợp nhà giáo công tác tại các cơ sở giáo dục thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, vùng có điều kiện giao thông khó khăn đã đủ thời gian công tác theo quy định và có nguyện vọng chính đáng được thuyên chuyển thì vẫn được xem xét giải quyết, kể cả khi cơ sở giáo dục nơi đi thiếu nhà giáo. Đề nghị cấp có thẩm quyền điều động những nhà giáo thuộc đối tượng chưa thực hiện nghĩa vụ công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đến để thay thế.<br>3. Tại khoản 2 Điều 15: Bổ sung nội dung ưu tiên thuyên chuyển đối với nhà giáo nữ đã có thời gian công tác tại vùng đặc biệt khó khăn đủ 3 năm trở lên, đang nuôi con nhỏ dưới 36 tháng tuổi, được thuyên chuyển về công tác gần nơi cư trú nhằm tạo điều kiện thuận lợi trong việc chăm sóc gia đình và ổn định cuộc sống | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh theo hướng không quy định cụ thể trong Quy chế và sẽ được nghiên cứu, xem xét đưa vào hướng dẫn thực hiện sau khi Quy chế được ban hành. |
| 7 | UBND phường Kỳ Lừa | Thời gian các bước ở Phụ lục II. Trình tự, thủ tục điều động nhà giáo hàng năm nên lùi lại thời gian (vì thời điểm đó các nhà trường đang tập trung cho kỳ thi cuối kỳ và tổng kết năm học) | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh vào dự thảo. |

| STT | Tên cơ quan, đơn vị | Nội dung góp ý | Tiếp thu, giải trình |
|---|---|---|---|
| 8 | UBND xã Văn Lãng | Đề nghị nghiên cứu bổ sung đối tượng tại Điều 7 dự thảo Quy chế về các trường hợp chưa xem xét điều động, như sau:<br>*- Nhà giáo có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; nhà giáo có vợ hoặc chồng đang được điều động, biệt phái hoặc cử làm nhiệm vụ ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn*. | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh theo hướng không quy định cụ thể trong Quy chế và sẽ được nghiên cứu, xem xét đưa vào hướng dẫn thực hiện sau khi Quy chế được ban hành. |
| 9 | UBND xã Tân Văn | 1. Để đảm bảo an sinh xã hội và ổn định tư tưởng nhà giáo, Ủy ban nhân dân xã Tân Văn đề nghị xem xét mở rộng đối tượng được ưu tiên hoặc tạm hoãn điều động đối với nhà giáo là lao động chính duy nhất trong gia đình, trực tiếp nuôi dưỡng người phụ thuộc hoặc có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn được địa phương xác nhận.<br>Đề nghị không thực hiện điều động, thuyên chuyển đối với viên chức có vợ hoặc chồng đang công tác trong lực lượng vũ trang (đang công tác xa gia đình).<br>2. Đề nghị bổ sung căn cứ khoa học hoặc cơ sở pháp lý đối với tiêu chí giới hạn độ tuổi khi thực hiện điều động nghĩa vụ, để đảm bảo tính minh bạch và tránh sự chồng chéo với quy định về tuổi nghỉ hưu của viên chức.<br>Đề nghị ưu tiên xem xét trên cơ sở sức khỏe, hoàn cảnh gia đình, năng lực chuyên môn và mức độ đáp ứng nhiệm vụ thực tế.<br>3. Đề nghị quy định cụ thể tiêu chí đánh giá "hoàn cảnh gia đình ít khó khăn hơn" và các loại hồ sơ minh chứng để bảo đảm việc áp dụng thống nhất, khách quan giữa các đơn vị. Có hướng dẫn chi tiết hoặc phụ lục minh họa cụ thể đối với các tiêu chí phụ quy định tại khoản 4, Điều 8 để thuận lợi trong quá trình triển khai thực hiện.<br>4. Đề nghị công khai định kỳ số liệu thừa - thiếu giáo viên theo từng cấp học, môn học và địa bàn nhằm tăng tính minh bạch, tạo sự đồng thuận trong đội ngũ nhà giáo; kéo dài thời gian công khai danh sách dự kiến điều động, thuyên chuyển từ tối thiểu 05 ngày làm việc lên từ 07 đến 10 ngày làm việc để giáo viên có thêm thời gian phản ánh, bổ sung minh chứng hoặc kiến nghị khi cần thiết.<br>5. Đề nghị bổ sung cơ chế đối thoại trực tiếp giữa Hội đồng xét duyệt với | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh theo hướng không quy định cụ thể trong Quy chế và sẽ được nghiên cứu, xem xét đưa vào hướng dẫn thực hiện sau khi Quy chế được ban hành. |

| STT | Tên cơ quan, đơn vị | Nội dung góp ý | Tiếp thu, giải trình |
|---|---|---|---|
| | | giáo viên trong các trường hợp có hoàn cảnh đặc biệt hoặc có ý kiến chưa đồng thuận trước khi ban hành quyết định điều động nhằm bảo đảm tính khách quan, hạn chế khiếu nại.<br>6. Đề nghị bổ sung quy định xem xét quá trình cống hiến, thành tích đóng góp thực tế của giáo viên tại đơn vị công tác cũ trước khi điều động hoặc xét duyệt thuyên chuyển. | |
| 10 | Xã Vũ Lễ | 1. Tại điểm a khoản 4 Điều 8, đề nghị sửa nội dung "Số lượt điều động đã hoàn thành ít hơn" thành "Số lượt điều động đã hoàn thành ít hơn hoặc chưa công tác tại vùng đặc biệt khó khăn".<br>2. Ở chương II, Điều động nhà giáo, tại điều 6. Các trường hợp và đối tượng điều động, nên bổ sung thêm đối tượng điều động bao gồm: Giáo viên đã công tác tại trường sở tại lâu năm (từ 15 năm trở lên) mà chưa từng luân chuyển, điều động | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh theo hướng không quy định cụ thể trong Quy chế và sẽ được nghiên cứu, xem xét đưa vào hướng dẫn thực hiện sau khi Quy chế được ban hành. |
| 11 | Xã Mẫu Sơn | Tại khoản 2, Điều 8 của Dự thảo Quy chế ghi: "Không điều động nhà giáo đến vị trí làm phát sinh giảm hạng chức danh nghề nghiệp, giảm lương hoặc mất chế độ hợp pháp trái quy định của nhà giáo. Ưu tiên lựa chọn nhà giáo có tuổi đời không quá 45 (đối với nữ) và không quá 50 (đối với nam) khi thực hiện điều động nghĩa vụ". UBND xã Mẫu Sơn đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét lại nội dung "Không điều động nhà giáo đến vị trí làm phát sinh giảm hạng chức danh nghề nghiệp, giảm lương hoặc mất chế độ hợp pháp trái quy định của nhà giáo".<br>Lí do giải trình: Việc điều động nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập cần căn cứ chủ yếu vào yêu cầu nhiệm vụ, vị trí việc làm, cơ cấu môn học, cấp học và tình hình thực tế đội ngũ tại địa phương. Sau khi thực hiện sáp nhập các trường phổ thông trên địa bàn xã Mẫu Sơn giai đoạn 202 6-2027, trên địa bàn xã Mẫu Sơn có 01 trường Phổ thông nội trú liên cấp TH&THCS và 02 Trường Tiểu học (theo đó chế độ lương, phụ cấp tại Tiểu học Mẫu Sơn và Trường phổ thông nội trú THCS Mẫu Sơn sẽ cao hơn 02 Trường Tiểu học còn lại ), việc điều động có thể dẫn đến giảm lương hoặc chế độ phụ cấp gắn với vị trí công tác là khó tránh khỏi.<br>Do đó, quy định "Không điều động nhà giáo đến vị trí làm phát sinh giảm hạng chức danh nghề nghiệp, giảm lương hoặc mất chế độ hợp pháp trái | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh vào dự thảo. |

| STT | Tên cơ quan, đơn vị | Nội dung góp ý | Tiếp thu, giải trình |
|---|---|---|---|
| | | quy định của nhà giáo" là không phù hợp với thực tiễn quản lý đội ngũ và có thể gây khó khăn trong công tác bố trí, điều động, sắp xếp giáo viên giữa các đơn vị trường học trên địa bàn xã Mẫu Sơn khi thực hiện sắp xếp, sáp nhập. | |
| 12 | Phường Tam Thanh | 1. Đối với Điều 4 và Điều 5. Nguyên tắc chung; công khai và bảo vệ dữ liệu cá nhân Đề nghị nghiên cứu bổ sung cụ thể hơn về: Cơ chế tiếp nhận, xử lý phản ánh, kiến nghị của nhà giáo; Thời hạn giải quyết phản ánh; Trách nhiệm của cơ quan, hội đồng xét duyệt trong việc bảo vệ dữ liệu cá nhân, thông tin đời sống riêng tư và hồ sơ hoàn cảnh đặc biệt của nhà giáo.<br>2. Đối với Điều 7. Trường hợp không điều động hoặc chưa xem xét điều động Dự thảo quy định trường hợp khoảng cách trên 15 km thì chưa xem xét điều động đối với giáo viên đang nuôi con dưới 60 tháng tuổi.<br>Đề nghị nghiên cứu quy định theo hướng linh hoạt hơn, không chỉ căn cứ vào khoảng cách địa lý mà cần xem xét thêm điều kiện giao thông, thời gian di chuyển thực tế, đặc thù địa hình miền núi; có thể quy định theo hướng: "Khoảng cách hoặc điều kiện giao thông không bảo đảm việc đi - về trong ngày".<br>3. Đối với Điều 8. Căn cứ và tiêu chí lựa chọn người điều động Dự thảo quy định ưu tiên lựa chọn giáo viên không quá 45 tuổi đối với nữ và 50 tuổi đối với nam khi thực hiện điều động nghĩa vụ. Đề nghị nghiên cứu bổ sung thêm các yếu tố: Điều kiện sức khỏe thực tế; Khả năng di chuyển; Tính chất đặc thù môn học; Tình hình thiếu giáo viên đối với một số môn chuyên biệt như Tin học, Tiếng Anh, Mỹ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên… để bảo đảm phù hợp thực tiễn, tránh gây khó khăn trong bố trí đội ngũ tại các địa bàn còn thiếu giáo viên.<br>Bên cạnh đó, đề nghị quy định rõ hơn nguyên tắc đối chiếu, chấm điểm hoặc xác định mức độ ưu tiên nhằm hạn chế tính cảm tính trong quá trình xét duyệt.<br>4. Đối với Điều 10 và Điều 11. Thời hạn điều động và các trường hợp đặc biệt trong thời gian điều động Đề nghị bổ sung hướng dẫn cụ thể hơn đối với: Trường hợp được xem xét rút ngắn thời gian điều động; Trường hợp được thay thế trong thời gian điều động; Trình tự, thủ tục chấm dứt điều động trước thời hạn để thuận lợi cho cơ quan, đơn vị trong quá trình thực hiện. Đồng thời, đề nghị nghiên cứu bổ sung cụ thể hơn một số chính sách | 1, 2, 3, 4, 5, 6. Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh theo hướng không quy định cụ thể trong Quy chế và sẽ được nghiên cứu, xem xét đưa vào hướng dẫn thực hiện sau khi Quy chế được ban hành.<br><br>Chế độ chính sách đối với nhà giáo khi thực hiện điều động đã được quy định tại khoản 3 Điều 11 Nghị định 93/2026/NĐ-CP ngày 31/3/2026 của Chính phủ và Điều 11 Quy chế này.<br><br>7. Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh vào dự thảo. |

| STT | Tên cơ quan, đơn vị | Nội dung góp ý | Tiếp thu, giải trình |
|---|---|---|---|
| | | hỗ trợ đối với giáo viên điều động xa nơi cư trú như: Ưu tiên bố trí nhà công vụ hoặc chỗ ở tập trung (nếu có); Hỗ trợ đi lại đối với địa bàn đặc biệt khó khăn; Ưu tiên xem xét thuyên chuyển về gần nơi cư trú sau khi hoàn thành nghĩa vụ điều động.<br>5. Đối với Điều 13. Nguyên tắc và điều kiện thuyên chuyển Dự thảo quy định nguyên tắc "không giải quyết thuyên chuyển nếu cơ sở giáo dục nơi đi thiếu nhà giáo mà không thể khắc phục được…". Quy định này là cần thiết nhằm bảo đảm ổn định đội ngũ; tuy nhiên, trong thực tế có thể dẫn tới tình trạng một số giáo viên công tác lâu năm tại vùng khó khăn không được giải quyết nguyện vọng thuyên chuyển do đơn vị luôn trong tình trạng thiếu giáo viên.<br>Đề nghị nghiên cứu bổ sung quy định theo hướng: trường hợp nhà giáo đã công tác tại vùng khó khăn từ đủ 05 năm trở lên thì cơ quan quản lý cần xây dựng phương án điều tiết, bố trí, tuyển dụng hoặc thay thế phù hợp để xem xét giải quyết nguyện vọng chính đáng của nhà giáo.<br>6. Đối với Điều 15 và Điều 16. Căn cứ xét thuyên chuyển; hồ sơ, trình tự, thủ tục thuyên chuyển nhà giáo Đề nghị làm rõ hơn nội dung "đoàn tụ gia đình chính đáng", thứ tự ưu tiên và thời hạn xử lý hồ sơ thuyên chuyển nhằm bảo đảm thống nhất trong quá trình xét duyệt, hạn chế kéo dài thời gian giải quyết hồ sơ.<br>7. Đối với các Phụ lục kèm theo Quy chế Theo dự thảo Phụ lục II kèm theo Quy chế, các bước thực hiện tập trung vào thời điểm tháng 4 và tháng 5 hằng năm. Đây là giai đoạn các cơ sở giáo dục, đặc biệt cấp THCS, đang tập trung ôn tập, kiểm tra cuối năm, xét tốt nghiệp và tuyển sinh đầu cấp nên áp lực công việc lớn.<br>Đề nghị nghiên cứu điều chỉnh, đẩy thời gian rà soát sơ bộ nhu cầu và đội ngũ lên trước ngày 15/3 hằng năm để các cơ sở giáo dục chủ động hơn trong công tác chuyên môn và sắp xếp nhân sự. | |
| 13 | Xã Thuỵ Hùng | (1) Tại khoản 1, Điều 5: Một số nội dung trong quy chế chưa rõ ràng, cụ thể, khó hiểu như Công khai chỉ tiêu, thời hạn, danh sách dự kiến và kết quả chính thức tại cơ quan quản lý .<br>(2) Tại Điều 9, Hồ sơ điều động: Cần thống nhất hồ sơ điều động về thành phần hồ sơ, mẫu từng loại hồ sơ.<br>(3) Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu, bổ sung đối tượng tại Điều | 1, 2, 4. Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh theo hướng không quy định cụ thể trong Quy chế và sẽ được nghiên cứu, xem |

| STT | Tên cơ quan, đơn vị | Nội dung góp ý | Tiếp thu, giải trình |
|---|---|---|---|
| | | 7 dự thảo Quy chế về các trường hợp chưa xem xét điều động, vì theo khoản 3 Điều 17 Chương IV Luật Nhà giáo năm 2025 quy định về Các trường hợp không thực<br>hiện điều động có đối tượng: "Nhà giáo có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; nhà giáo có vợ hoặc chồng đang được điều động, biệt phái hoặc cử làm nhiệm vụ ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn".<br>(4) Tại phụ lục I, các bước điều động: Đề nghị xem xét không quy định thời gian từng bước, chỉ quy định thời gian nộp về Sở Giáo dục và Đào tạo đối với các trường hợp điều động ngoài địa bàn; còn đối với các trường hợp điều động trong địa bàn thực hiện theo thẩm quyền phân cấp | xét đưa vào hướng dẫn thực hiện sau khi Quy chế được ban hành.<br>3. Theo quy định tại Luật Nhà giáo và Nghị định số 93/2026/NĐ-CP<br>không có quy định về đối tượng chưa thực hiện điều động nên Sở GDĐT đưa nội dung này ra khỏi dự thảo. |
| 14 | Xã Lộc Bình | 1. Tại điểm d khoản 4 Điều 8 dự thảo Quy chế, quy định "d) Hoàn cảnh gia đình ít khó khăn hơn" đề nghị quy định cụ thể hơn về tiêu chí xác định "hoàn cảnh gia đình ít khó khăn hơn" để tránh phát sinh vướng mắc trong quá trình tổ chức xét duyệt thực tế.<br>2. Về trình tự, thủ tục điều động, thuyên chuyển nhà giáo. Đề nghị tăng thời gian rà soát, tổng hợp hồ sơ tại cấp xã và các cơ sở giáo dục. Thực tế tại địa phương, số lượng trường học phân bố rộng, việc rà soát nhu cầu, đối chiếu vị trí việc làm và tổ chức lấy ý kiến giáo viên cần nhiều thời gian để bảo đảm khách quan, dân chủ và đúng quy định. | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh theo hướng không quy định cụ thể trong Quy chế và sẽ được nghiên cứu, xem xét đưa vào hướng dẫn thực hiện sau khi Quy chế được ban hành. |
| 15 | Xã Hoàng Văn Thụ | Tại khoản 2, Điều 8 của Dự thảo Quy chế ghi: "Không điều động nhà giáo đến vị trí làm phát sinh giảm hạng chức danh nghề nghiệp, giảm lương hoặc mất chế độ hợp pháp trái quy định của nhà giáo. Ưu tiên lựa chọn nhà giáo có tuổi đời không quá 45 (đối với nữ) và không quá 50 (đối với nam) khi thực hiện điều động nghĩa vụ". UBND xã không nhất trí với nội dung "Không điều động nhà giáo đến vị trí làm phát sinh giảm hạng chức danh nghề nghiệp, giảm lương hoặc mất chế độ hợp pháp trái quy định của nhà giáo".<br>Lí do giải trình: Việc điều động nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập cần căn cứ chủ yếu vào yêu cầu nhiệm vụ, vị trí việc làm, cơ cấu môn học, cấp học và tình hình thực tế đội ngũ tại địa phương. Sau khi thực hiện sáp nhập các trường phổ thông trên địa bàn xã Hoàng Văn Thụ giai đoạn 2027 - | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh vào dự thảo. |

| STT | Tên cơ quan, đơn vị | Nội dung góp ý | Tiếp thu, giải trình |
|---|---|---|---|
| | | 2028, trên địa bàn xã Hoàng Văn Thụ có 01 trường Phổ thông nội trú liên cấp TH&THCS và 01 Trường Tiểu học Tân Thanh (theo đó chế độ lương, phụ cấp tại Trường phổ thông nội trú Tiểu học và THCS Hoàng Văn Thụ cao hơn Trường Tiểu học Tân Thanh), việc điều động có thể dẫn đến giảm lương hoặc chế độ phụ cấp gắn với vị trí công tác là khó tránh khỏi.<br>Do đó, quy định "Không điều động nhà giáo đến vị trí làm phát sinh giảm hạng chức danh nghề nghiệp, giảm lương hoặc mất chế độ hợp pháp trái quy định của nhà giáo" là không phù hợp với thực tiễn quản lý đội ngũ và có thể gây khó khăn trong công tác bố trí, điều động, cân đối giáo viên giữa các đơn vị trường học trên địa bàn xã Hoàng Văn Thụ. UBND xã Hoàng Văn Thụ đề nghị loại bỏ quy định " "Không điều động nhà giáo đến vị trí làm phát sinh giảm hạng chức danh nghề nghiệp, giảm lương hoặc mất chế độ hợp pháp trái quy định của nhà giáo". | |
| 16 | Trường THPT Lương Văn Tri | Điều 8 khoản 4 điểm d: Nội dung: *"Hoàn cảnh gia đình ít khó khăn hơn"*.<br>Tiêu chí này mang tính định tính, khó lượng hóa, dễ phát sinh khiếu nại. Đề nghị: Cần bổ sung tiêu chí cụ thể hoặc dẫn chiếu Phụ lục tiêu chí để bảo đảm minh bạch. | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh theo hướng không quy định cụ thể trong Quy chế và sẽ được nghiên cứu, xem xét đưa vào hướng dẫn thực hiện sau khi Quy chế được ban hành. |
| 17 | Trường THPT Tràng Định | Tại Điều 4. Nguyên tắc chung, đề nghị cơ quan soạn thảo xem xét bổ sung khoản 9 như sau: "Việc điều động nhà giáo được thực hiện chủ yếu vào thời điểm kết thúc năm học; hạn chế điều động trong năm học, trừ trường hợp cấp thiết do sắp xếp tổ chức bộ máy, thiếu giáo viên nghiêm trọng hoặc yêu cầu nhiệm vụ đột xuất".<br>Lý do: Việc điều động nhà giáo trong năm học có thể ảnh hưởng đến chất lượng, tiến độ dạy học, nhất là đối với lớp 9 và lớp 12 | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh vào dự thảo tại khoản 2 Điều 9. |
| 18 | Trường THPT Đồng Bành | 1. Điều 7: Bổ sung thêm không thực hiện điều động với giáo viên có vợ hoặc chồng làm trong lực lượng vũ trang, bộ đội phải làm việc xa gia đình (từ 25 km trở lên) hoặc làm việc tại các đơn vị trực chiến.<br>2. Điều 10 có nêu: "Hết thời hạn điều động, ưu tiên bố trí nhà giáo trở về nơi đi cũ nếu còn vị trí việc làm. Nếu nơi đi không còn vị trí, bố trí về đơn | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh theo hướng không quy định cụ thể trong Quy chế và sẽ được nghiên |

| STT | Tên cơ quan, đơn vị | Nội dung góp ý | Tiếp thu, giải trình |
|---|---|---|---|
| | | vị khác cùng cấp học, ưu tiên gần nơi cư trú thực tế và bảo đảm chế độ chính sách. Trường hợp nhà giáo có đơn tự nguyện ở lại nơi đến lâu dài nếu nơi đến còn có nhu cầu, cơ quan có thẩm quyền xem xét quyết định cho nhà giáo ở lại theo nguyện vọng", đề nghị sửa đổi theo hướng bảo đảm quyền lợi và tạo sự ổn định tâm lý cho giáo viên, hết thời hạn điều động, nhà giáo được xem xét bố trí trở về đơn vị cũ nếu như có nguyện vọng. Đồng thời cần bổ sung trách nhiệm của cơ quan quản lý trong việc chủ động rà soát, sắp xếp vị trí việc làm nhằm bảo đảm quyền lợi chính đáng cho giáo viên hoàn thành nhiệm vụ điều động. | cứu, xem xét đưa vào hướng dẫn thực hiện sau khi Quy chế được ban hành. |
| 19 | THPT Văn Quan | (Điều 10, Khoản 1): Thời hạn điều động.<br>- Dự thảo quy định thời hạn điều động tối đa là 24 tháng đối với vùng đặc biệt khó khăn/biên giới, và tối đa 36 tháng đối với các địa bàn còn lại.<br>- Góp ý: Thời hạn tối đa 24 tháng (vùng đặc biệt khó khăn) và 36 tháng (vùng khác). Cần bổ sung quy định về thời hạn tối thiểu để tránh việc điều động quá ngắn ngày gây xáo trộn liên tục cho cơ sở giáo dục. | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh vào dự thảo tại khoản 1 Điều 8 |
| 20 | Trung tâm GDNN-GDTX Chi Lăng | 1. Tại Điều 7 dự thảo Quy chế cần bổ sung đối tượng: *"Nhà giáo có hoàn cảnh neo đơn, đang là lao động duy nhất phải trực tiếp chăm sóc bố mẹ đẻ hoặc bố mẹ vợ/chồng là người khuyết tật nặng hoặc mất năng lực hành vi dân sự*" vào diện tạm hoãn điều động (ngoài các trường hợp bị bệnh nặng đã nêu tại dự thảo).<br>2. Tại khoản 3 Điều 10, để bảo vệ quyền lợi chính đáng cho nhà giáo xung phong đi tăng cường, đề nghị bổ sung cơ chế: *Trong trường hợp nơi đi cũ không còn vị trí phù hợp, cơ quan có thẩm quyền khi bố trí sang đơn vị mới cùng cấp học phải đảm bảo các chế độ phụ cấp thu hút, ưu đãi đặc thù (nếu có) không bị gián đoạn đột ngột hoặc giảm sút quyền lợi so với thời điểm trước khi đi điều động*.<br>3. Tại mẫu đơn đề nghị thuyên chuyển, đề nghị biên tập rà soát lại số hiệu, trích dẫn văn bản quy phạm pháp luật để đảm bảo tính chính xác tuyệt đối trước khi ký ban hành chính thức | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh theo hướng không quy định cụ thể trong Quy chế và sẽ được nghiên cứu, xem xét đưa vào hướng dẫn thực hiện sau khi Quy chế được ban hành. |
| 21 | Trung tâm GDNN-GDTX Văn Quan | 1. Đề xuất sửa đổi khoản 3 Điều 10 thành cam kết cứng: "Hết thời hạn điều động, cơ quan quản lý và cơ sở giáo dục nơi đi có trách nhiệm bố trí nhà giáo trở lại đúng vị trí việc làm ban đầu. Trong trường hợp sáp nhập hoặc giải thể trường, phải bố trí vị trí tương đương tại cơ sở giáo dục gần nơi cư trú thực tế nhất, tuyệt đối không làm giảm thu nhập và các chế độ hợp pháp | 1, 3. Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh theo hướng không quy định cụ thể trong Quy chế và sẽ |

| STT | Tên cơ quan, đơn vị | Nội dung góp ý | Tiếp thu, giải trình |
|---|---|---|---|
| | | của nhà giáo".<br>2. Tại khoản 2 Điều 7, đề xuất sửa đổi giảm tiêu chí khoảng cách xuống: "trên 10 km đối với khu vực đô thị, nơi có điều kiện thuận lợi về điều kiện giao thông và trên 5 km đối với khu vực có điều kiện giao thông đi lại khó khăn, đèo dốc".<br>Bổ sung: Chưa xem xét điều động đối với cả nhà giáo nam đang trực tiếp nuôi con nhỏ dưới 36 tháng tuổi để phù hợp với tinh thần bình đẳng giới của Luật Lao động.<br>3. Tại khoản 1 Điều 13, đề nghị sửa đổi: *"Trong trường hợp cơ sở giáo dục nơi đi đang thiếu nhà giáo, thủ trưởng đơn vị được phép tạm hoãn việc giải quyết thuyên chuyển nhưng tối đa không quá 01 năm học kể từ ngày nhận đơn hợp lệ để có phương án tuyển dụng, bố trí người thay thế. Hết thời hạn này, bắt buộc phải giải quyết thủ tục thuyên chuyển cho nhà giáo".* | được nghiên cứu, xem xét đưa vào hướng dẫn thực hiện sau khi Quy chế được ban hành.<br>2. Theo quy định tại Luật Nhà giáo và Nghị định số 93/2026/NĐ-CP không có quy định về đối tượng chưa thực hiện điều động nên Sở GDĐT đưa nội dung này ra khỏi dự thảo. |
| 22 | Trường PTDTNT THCS&THPT Lộc Bình | 1. Nên bổ sung Điều 5: "Sau khi công khai danh sách dự kiến, nhà giáo có quyền gửi kiến nghị, phản ánh bằng văn bản và được trả lời trước khi ban hành quyết định chính thức."<br>Điều này giúp tăng tính dân chủ, tạo sự đồng thuận trong đội ngũ.<br>2. Bổ sung khoản 2 Điều 7:<br>*"Chưa xem xét điều động đối với nhà giáo nữ đang mang thai hoặc đang nuôi con dưới 36 tháng tuổi;* ***nhà giáo nam đang một mình nuôi con dưới 36 tháng tuổi (do vợ mất hoặc vợ mất năng lực hành vi dân sự)****..."*<br>Việc bổ sung giúp bảo vệ quyền lợi chính đáng của các thầy giáo rơi vào hoàn cảnh đặc biệt (gà trống nuôi con), tránh phân biệt đối xử. | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh theo hướng không quy định cụ thể trong Quy chế và sẽ được nghiên cứu, xem xét đưa vào hướng dẫn thực hiện sau khi Quy chế được ban hành. |
| 23 | Trường PTDTNT THCS&THPT Bình Gia | Tại khoản 5 Điều 4, Đề nghị bổ sung nội dung Ưu tiên bảo đảm đủ nhà giáo cho vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; **các trường PTDT nội trú;** phân bổ nghĩa vụ điều động hợp lý. | Sở GDĐT tiếp thu, cập nhật điều chỉnh dự thảo tại khoản 4 Điều 4. |
| 24 | Các xã (12 xã): Tân Tiến, Hoa Thám, Nhất Hoà, Văn Quan, Yên Phúc, Na Sầm, Lợi Bác, Khuất Xá, Tuấn Sơn, Tân Thành, Chi Lăng, Bằng Mạc | Không có ý kiến | |